



Processo: 25.1.00167.25.4
Nº Convênio 1019609

CONVÊNIO

CONVÊNIO visando a colaboração no gerenciamento administrativo e financeiro para o oferecimento de Curso de Extensão.

Pelo presente convênio, a Fundação Bauruense de Estudos Odontológicos, CNPJ/MF n. 50.839.620/0001-97, doravante designada CONVENIENTE, e a UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, autarquia estadual de regime especial, com sede na Rua da Reitoria, n. 374, São Paulo/SP, inscrita no CNPJ/MF sob n. 63.025.530/0001-04, doravante designada USP, por seus representantes legais, signatários, em consonância com seus atos constitutivos, têm entre si justo e acertado o que se segue, de acordo com as cláusulas e condições abaixo:

CLÁUSULA PRIMEIRA - OBJETO

O presente convênio tem por objeto a colaboração no gerenciamento administrativo e financeiro do Curso de Especialização Motricidade Orofacial: interfaces entre Fonoaudiologia e Odontologia, a ser ministrado de 11/04/2025 a 16/11/2026, conforme plano de trabalho, constituído pela caracterização acadêmica e financeira, em anexo, que passa a ser parte integrante deste instrumento.

CLÁUSULA SEGUNDA - DAS OBRIGAÇÕES DA USP

- 2.1. Realizar o curso fornecendo a infraestrutura física necessária à sua execução e justificar a eventual utilização de outras dependências para tanto;
- 2.2. Responsabilizar-se, com exclusividade, pelas atribuições acadêmicas, conforme disposto no artigo 38, § 2º da Resolução n. 5940/2011, cabendo-lhe a ministração do curso, o que envolve a definição da metodologia e das técnicas a serem empregadas (em especial a escolha dos conteúdos, dos professores e das estratégias de ensino), de acordo com as normas da USP;
- 2.3. Emitir, por meio eletrônico ou impresso, os certificados de conclusão de curso, conforme modelo aprovado pelo Conselho de Cultura e Extensão Universitária (CoCEX), obedecidos os critérios de frequência e avaliação, estabelecidos em resolução CoCEX específica.

CLÁUSULA TERCEIRA - OBRIGAÇÕES DA CONVENIENTE

- 3.1. Divulgar e promover o atendimento aos interessados e as inscrições do curso, disponibilizando as informações ao Coordenador do Curso;
- 3.2. Responsabilizar-se pela organização e gestão administrativa do curso, garantindo, no que se refere aos aspectos administrativos e financeiros, a conclusão do curso;
- 3.3. Administrar os recursos obtidos, de acordo com o plano de aplicação de recursos, prestando contas mensalmente à Unidade/ Órgão USP;
- 3.4. Recolher em conta especificada pela USP as taxas decorrentes das atividades previstas no convênio, conforme estabelecido na cláusula quarta;
- 3.5. Arcar com as despesas decorrentes da celebração deste instrumento, inclusive eventuais direitos trabalhistas e previdenciários dos técnicos indicados pela conveniente para o desenvolvimento das atividades aqui previstas, que serão de sua inteira



Processo: 25.1.00167.25.4
Nº Convênio 1019609

responsabilidade, não cabendo à USP encargos de qualquer natureza;

3.6. Responsabilizar-se pela continuidade do curso, mesmo na hipótese de inadimplemento dos alunos inscritos;

3.7. Manter registro contábil específico a respeito da alocação dos recursos previstos na cláusula quarta;

3.8. Prestar contas em até 120 (cento e vinte) dias corridos, após o final do curso, sobre os valores arrecadados e administrados durante a execução das atividades previstas neste convênio, depositando, em conta especificada da USP, as eventuais sobras dos recursos financeiros arrecadados, bem como apresentar o termo de quitação das obrigações recíprocas no mesmo prazo.

CLÁUSULA QUARTA - RECURSOS FINANCEIROS

4.1. O total dos recursos previstos é de R\$ 259.250,00 (duzentos e cinquenta e nove mil, duzentos e cinquenta reais), conforme plano de trabalho anexo, constituído pelas caracterizações acadêmica e financeira.

4.2. Sobre a receita bruta arrecadada será recolhida a taxa mínima de 10% (dez por cento) destinada ao FUPPECEU (Fundo Único de Promoção à Pesquisa, à Educação, à Cultura e à Extensão Universitária) e à Unidade, nos termos dos artigos 3º e 5º, da Resolução n. 7290/16, conforme estabelecido na caracterização financeira anexa.

4.2.1. Quando previsto em Acordo de Cooperação firmado com a CONVENIENTE, além do valor previsto na cláusula 4.2, deverá ser retido pela mesma o correspondente a 5,00% (cinco por cento) sobre a receita bruta arrecadada, para utilização em projetos e atividades de interesse da Universidade. Tais valores serão aplicados, por solicitação da Universidade, exclusivamente em objetos institucionais de pesquisa, desenvolvimento e inovação, incluindo a carteira de projetos institucionais e a gestão da política de inovação.

4.3. A taxa de administração da CONVENIENTE será de 15,00% (quinze por cento) sobre o valor da receita total.

4.4. Havendo saldo positivo ao término do convênio, esse será aplicado na Unidade, cabendo ao Coordenador do Curso a indicação da destinação dos resultados, a qual deverá ser aprovada pela Diretoria da Unidade.

CLÁUSULA QUINTA - EXECUÇÃO FINANCEIRA

O Coordenador do curso é responsável pela execução financeira do mesmo, devendo apresentar prestação final de contas, ao término da vigência do convênio, acompanhada da justificativa de eventual alteração da caracterização financeira aprovada.

CLÁUSULA SEXTA - DEPÓSITO E CONTABILIZAÇÃO DOS RECURSOS

A USP indicará à conveniente a conta bancária para o depósito dos recursos, de acordo com as cláusulas terceira e quarta deste convênio.

CLÁUSULA SÉTIMA - COORDENAÇÃO DO CONVÊNIO

7.1. O Coordenador e o Vice-Coordenador, indicados na caracterização acadêmica, serão os responsáveis pelas atividades acadêmicas deste convênio



Processo: 25.1.00167.25.4
Nº Convênio 1019609

7.2. Caberá ao Coordenador Administrativo deste convênio, indicado na declaração anexa ao presente, o encaminhamento de questões técnicas, administrativas e financeiras que surgirem durante a vigência do presente ajuste, bem como a supervisão e o gerenciamento, inclusive financeiro, da execução dos trabalhos.

7.3. A Substituição do Coordenador e/ou do Vice-Coordenador dependerão da formalização de termo aditivo ao convênio.

CLÁUSULA OITAVA - VIGÊNCIA

O presente convênio vigorará a partir da data da assinatura até 120 (cento e vinte) dias corridos após o término do curso. O Coordenador do Curso obriga-se a apresentar os relatórios acadêmico e financeiro finais em até 120 (cento e vinte) dias corridos do término do Curso.

CLÁUSULA NONA - DIREITOS AUTORAIS

Se do convênio resultar obra científica, literária, ou relativa a programas de computador, os direitos decorrentes pertencerão exclusivamente à Universidade de São Paulo.

CLÁUSULA DÉCIMA - DENÚNCIA

10.1. O presente convênio poderá ser denunciado a qualquer momento, por qualquer das partes, mediante comunicação expressa, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias.

10.2. Havendo pendências, as partes definirão, mediante Termo de Encerramento do Convênio, as responsabilidades pela conclusão ou encerramento de cada um dos trabalhos e todas as demais pendências, respeitadas as atividades em curso.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA - DOS ADITAMENTOS

11.1. Em se tratando de curso de extensão na modalidade de especialização, independem da formalização de termos aditivos ao convênio as seguintes alterações, que serão realizadas exclusivamente no sistema Apolo da Universidade de São Paulo:

- I. substituição de docentes ministrantes e monitores participantes;
- II. alteração do período de atuação do docente;
- III. alteração do total de vagas e definição do número mínimo de participantes;
- IV. inclusão de parecer CERT;
- V. definição de dias da semana e horários.

11.2. Em se tratando de curso de extensão nas modalidades de difusão, aperfeiçoamento e atualização, as alterações que se mostrarem necessárias na caracterização acadêmica do curso independem da formalização de termos aditivos, devendo ser realizadas exclusivamente no Sistema Apolo.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA - FORO

12.1. Para dirimir dúvidas que possam ser suscitadas na execução e interpretação do presente convênio, fica eleito o foro da Capital do Estado de São Paulo, em uma das Varas da Fazenda Pública, com exclusão de qualquer outro, mesmo privilegiado.



Processo: 25.1.00167.25.4
Nº Convênio 1019609

E por estarem assim justas e convencionadas, as partes assinam o presente termo em 2 (duas) vias de igual teor e para um só efeito.

Universidade de São Paulo

Carlos Gilberto Carlotti Junior

Reitor

____/____/____

Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade
de São Paulo

Marília Afonso Rabelo Buzalaf

Diretora

____/____/____

Fundação Bauruense de Estudos Odontológicos

Rafael Francisco Lia Mondelli

Representante Legal

____/____/____

Testemunhas



Universidade de São Paulo
Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária
Proposta das Atividades de Formação Profissional,
Educação Continuada e Curso de Difusão

Caracterização Acadêmica

1. Promoção

Unidade(s)/Órgão(s)/Núcleo(s) USP: Faculdade de Odontologia de Bauru
Departamento*/Centro: Fonoaudiologia
Instituição(ões) Co-Participante(s): Fundação Bauruense de Estudos Odontológicos

* No caso de Unidades de Ensino

2. Título: Motricidade Orofacial: interfaces entre Fonoaudiologia e Odontologia

Curso: 25.01.00024 **Edição:** 25.003 **Oferecimento:** 1 - Período: 11/04/2025 a 16/11/2026
Processo: 25.1.00167.25.4 **Convênio:** 1019609

3. Natureza da Educação Continuada: Especialização

4. Forma: Distância

Justificativa:

Tendo em vista as atividades serem desenvolvidas na forma presencial e a distância, e a Resolução CoCEX 7897, de 02/12/2019, em seu Artigo 22 § 4º, regulamenta que a carga horária de atividades a distância tem o limite máximo de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, se faz necessária a alteração para o formato A DISTÂNCIA, considerando a carga horária das atividades a distância ser superior ao limite permitido.

5. Área Temática*: Saúde

Linha de Extensão: Saúde humana

Área de Conhecimento: Fonoaudiologia

* Observe tabela

6. Informações de Cursos à Distância*

Nº do Credenciamento junto ao MEC: Recredenciamento junto ao MEC através da Portaria nº 503, de 19 de julho de 2022.

Indicar e justificar a carga horária do curso e sua divisão entre ensino a distância e ensino presencial, considerando que a relação não presencial entre o ensino e a aprendizagem deve ser compensada de forma inteligente, criativa, motivadora e auto-instrutiva: A carga horária estipulada para o curso contempla os temas e assuntos importantes para a formação de um especialista em Motricidade Orofacial, considerando teoria e prática. A divisão dos módulos em atividades presenciais e à distância visou facilitar o acesso dos interessados ao curso, visando diminuição de custos financeiros e de tempo de deslocamento. As atividades presenciais são essenciais para contato com o paciente, bem como aplicação técnica de procedimentos.

Descrever o programa do curso e a orientação dos alunos, segundo a tecnologia aplicada para realização do curso: O programa do curso foi elaborado de modo a contemplar os assuntos e temas considerados mais importantes para a formação de um especialista em Motricidade Orofacial.

Especificar e justificar a sistemática de comunicação interativa adotada, indicando a periodicidade dos contatos, a infra-estrutura necessária aos docentes e alunos (correios, fax, computador, telefone e afins): A comunicação entre alunos e professores será realizada por meio de telefone, grupos de WhatsApp e e-mail.

Descrever os recursos de instrução: impressos (apostilas, livros, manuais e afins); audiovisuais (vídeo, filmes e afins); outros (disquetes e afins), indicando os materiais especialmente desenvolvidos para o curso; e a sistemática de estudo prevista para o estudante e sua respectiva orientação, considerando-se que a auto-instrução será a base do curso e descrever o sistema de acompanhamento, controle e supervisão do rendimento do aluno: Serão utilizados arquivos audiovisuais para disponibilização das aulas, por meio da plataforma USP Extensão, bem como indicação de leituras em PDF. Os alunos terão acesso a plataforma, podendo acessar aos conteúdos mais uma de vez.

* No caso de Ensino à Distância

7. Público Alvo

Fonoaudiólogos

Pré-requisito Graduado: Sim

8. Coordenador / Responsável Institucional

Cur
Giédre Berretin

Regime de Trabalho: RDIDP

Unidade: FOB

Parecer CERT nº: 737/2024 Credenciado de 08/05/2024 a 08/05/2026

Forma de Exercício: Atividade remunerada

Carga horária semanal dedicada ao curso: 8:00h

Possui vínculo empregatício em outra instituição pública? Não

9. Vice-Coordenador / Coordenador Técnico

Cur Ana Paula Fukushima	Regime de Trabalho: RDIDP	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 1536/2023 Credenciado de 08/11/2023 a 08/11/2025
	Forma de Exercício: Atividade remunerada		
	Carga horária semanal dedicada ao curso: 8:00h		Possui vínculo empregatício em outra instituição pública? Não

10. Professores USP e Professores Colaboradores

Cur Ana Paula Fukushima	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 1536/2023 Credenciado de 08/11/2023 a 08/11/2025
Cur André Luis Shinohara	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 224/2023 Credenciado de 10/04/2023 a 10/04/2025
Cur Andréa Cintra Lopes	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 1135/2024 Credenciado de 08/11/2023 a 08/11/2025
Cur Claudia Maria de Felício	Docente Aposentado (Atividade remunerada)	Unidade: FMRP	
Cur Dagma Venturini Marques Abramides	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 1956/2024 Credenciado de 02/11/2024 a 02/11/2026
Cur Daniela Gamba Garib Carreira	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 706/2023 Credenciado de 16/11/2023 a 16/11/2025
Cur Daniela Rios Honório	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 1767/2022 Credenciado de 30/05/2023 a 30/05/2025
Cur Giédre Berretin	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 737/2024 Credenciado de 08/05/2024 a 08/05/2026
Cur Ivy Kiemle Trindade Suedam	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 351/2023 Credenciado de 20/06/2023 a 20/06/2025
Cur Katia Flores Genaro	Docente Aposentado (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	
Cur Leonardo Rigoldi Bonjardim	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 581/2023 Credenciado de 25/11/2023 a 25/11/2025
Cur Luciana Paula Maximino	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 576/2023 Credenciado de 02/05/2023 a 02/05/2025
Cur Paulo Cesar Rodrigues Conti	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 1636/2024 Credenciado de 06/03/2024 a 06/03/2026
Cur Renato Yassutaka Faria Yaedú	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade remunerada)	Unidade: FOB	Parecer CERT nº: 1006/2024 Credenciado de 29/11/2024 a 29/11/2026
Cur Sergio Henrique Kiemle Trindade	Regime de Trabalho: RTC	Unidade: FMBRU	

11. Especialistas

Baixe [Baixar currículos anexados no sistema](#)

Cur Ana Carolina Fernandes Bucci			
Cur Ana Cristina Zanelli Faical			
Cur Ana Paula Lefèvre Machado			
Cur Andréa Monteiro Correia Medeiros			
Cur Andréa Rodrigues Motta			
Cur Andréa Trajano de Mello Ferreira			
Cur Camila de Castro Corrêa			
Cur Carolina Ortigosa Cunha			
Cur Daniela Almeida Prado Tozzi			
Cur Gabriele Ramos de Luccas			
Cur Hilton Justino da Silva			
Cur Irene Serafim			
Cur Luis Felipe Inostroza Allende			
Cur Maria Valeria Schmidt Goffi Gomez			
Cur Patrícia Junqueira			
Cur Renata Lúgia Vieira Guedes			
Cur Roberta Lopes de Castro Martinelli			
Cur Rosana Prado de Oliveira		Servidor	
Cur Silmara Regina Pavani Sovinski			
Cur Viviane Veroni Degan			
Cur Yasmin Salles Frazão			

Da carga horária ministrada (item 17), indicar a porcentagem que corresponde a cada um dos professores. Professores não pertencentes ao quadro docente da USP devem ter seus currículos anexados. (Professores fora da USP ou Especialistas Convidados)

12. Nome do(s) monitor(es) e tutor(es)* participante(s)

* No caso de Ensino à Distância

13. Nome do servidor não-docente participante / Apoio

*Justificativa e aprovação da chefia imediata

14. Justificativa do Curso

A Motricidade Orofacial é uma especialidade fonoaudiológica que mantém estreita relação com diversas áreas da Odontologia, sendo responsável pela avaliação, diagnóstico e intervenção das funções orofaciais de sucção, respiração, mastigação, deglutição e fala. Devido a alta demanda de atendimento fonoaudiológico em Motricidade Orofacial na interface com casos odontológicos, entende-se a importância de cursos de especialização com esse foco para capacitar profissionais fonoaudiólogos a atuarem junto aos dentistas, de maneira integrada e efetiva. Sendo assim, a presente proposta visa a formação de especialistas em Motricidade Orofacial por meio da disponibilização de atividades teórico-práticas, com respaldo científico e valorização da Telessaúde.

15. Objetivo

Propiciar formação especializada na área de Motricidade Orofacial para fonoaudiólogos

16. Programa completo, com ementas e referência bibliográfica atualizada**Acessibilidade no âmbito da Motricidade Orofacial****Turma Dia da semana Período**

132693 Terça-feira 18:00 às 20:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h

Atividades à Distância Ministradas: 3:00h

Atividades à Distância Supervisionadas: 0h

Total Ministrado: 3:00h

Carga Horária Não Ministrada

Atividades não Supervisionadas: 7:00h

Total não Ministrado: 7:00h

Carga Horária Total da Disciplina: 10:00h**Detalhamento:****PROGRAMA TEÓRICO:**

1. Importância da discussão sobre acessibilidade no contexto da Motricidade Orofacial
2. Acesso aos serviços de saúde por usuários
3. Principais desafios em acessibilidade no contexto da Motricidade Orofacial e discussão sobre estratégias para resolução

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

César AM, Maksud SS. Caracterização da demanda de fonoaudiologia no serviço público municipal de Ribeirão das Neves - MG. Rev CEFAC. 2007;9(1):133-8.

Bazzo LMF, Noronha CV. A ótica dos usuários sobre a oferta do atendimento fonoaudiológico no Sistema Único de Saúde (SUS) em Salvador. Ciênc. saúde colet. 2009;14(Supl.1):1553-64.

Costa RG, Souza LBR. Perfil dos usuários e da demanda pelo serviço da clínica-escola de fonoaudiologia da UFBA. R Ci. méd. biol. 2009;8(1):53-9.

Barros PML, Oliveira PN. Perfil dos pacientes atendidos no setor de fonoaudiologia de um serviço público de Recife - PE. Rev CEFAC. 2010;12(1):128-33.

Diniz RD, Bordin R. Demanda em Fonoaudiologia em um serviço público municipal da região Sul do Brasil. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2011;16(2):126-31.

Mendes ACG, Miranda GMD, Figueiredo KEG, Duarte PO, Furtado BMASM. Acessibilidade aos serviços básicos de saúde: um caminho ainda a percorrer. Ciênc. saúde colet. 2012;17(11):2903-2912.

Albuquerque MSV, Lyra TM, Farias SF, Mendes MFM, Martelli PJJ. Acessibilidade aos serviços de saúde: uma análise a partir da Atenção Básica em Pernambuco. Saúde debate. 2014;38(spe):182-194.

Lima AS, Feliciano KVO, Kovacs MH. Acessibilidade à atenção fonoaudiológica em serviço de média complexidade. Rev. CEFAC. 2015;17(2):461-474.

Anatomia e fisiologia do sistema estomatognático aplicadas à Motricidade Orofacial**Turma Dia da semana Período**

132694 Sábado 08:00 às 12:00

Sexta-feira 18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h

Atividades à Distância Ministradas: 8:00h

Atividades à Distância Supervisionadas: 0h

Total Ministrado: 8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h

Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO

- 1. Definição e conceitos fundamentais relacionados ao sistema estomatognático
- 2. Anatomia e fisiologia do sistema estomatognático
- 3. Raciocínio teórico prático no contexto da Motricidade Orofacial
- 4. Frênulo lingual e a relação com as funções orofaciais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ferreira VJA (ed.) Motricidade orofacial – como atuam os especialistas. Comitê de Motricidade Orofacial - SBFa. São José dos Campos: Pulso; 2004.

Pereira CC, Felício CM Os distúrbios miofuncionais orofaciais na literatura odontológica: revisão crítica. Rev Dental Press Ortodon Ortop Facial. 2005;10(4):134-142.

Douglas CR. Fisiologia aplicada à Fonoaudiologia. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan, 2006.

Felício CM. Desenvolvimento normal das funções estomatognáticas. In: Fernandes FDM, Mendes BCA, Navas ALPGP. (org). Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, p.17-27, 2009.

Rahal A, Motta AR, Fernandes CG, Cunha DA, Migliorucci RR, Berretin-Félix G. Manual de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso; 2014.

Sousa Filho GC, Albuquerque LCA. Embriologia e anatomia clínica do sistema estomatognático. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 63-80.

Douglas CR, Oncins MC. Fisiologia geral e neurofisiologia do sistema estomatognático. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 81-100.

Alves GAS, Pessoa LSF, Vasconcelos ML. O sistema estomatognático no neonato e na infância. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 115-124.

Campanha SMA, Ferlin F. Sistema estomatognático na adolescência. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 125-136.

Busanello-Stella AR, Stefani FM. Sistema estomatognático na fase adulta. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 137-144.

Cavalcanti RVA, Lima KC. Sistema estomatognático na senescência. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 145-157.

Atendimento clínico em Motricidade Orofacial

Turma Dia da semana Período

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h

Atividades à Distância Ministradas: 30:00h

Atividades à Distância Supervisionadas: 0h

Total Ministrado: 30:00h

Carga Horária Não Ministrada

Atividades não Supervisionadas: 44:00h

Total não Ministrado: 44:00h

Carga Horária Total da Disciplina: 74:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Realização de atendimentos clínicos semanais em Motricidade Orofacial por meio de teleconsulta e/ou presencial
- 2. Realização de supervisão clínica mensal para discussão da evolução terapêutica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Molini-Avejonas DR, Rondon-Melo S, Amato CA, Samelli AG. A systematic review of the use of telehealth in speech, language and hearing sciences. J Telemed Telecare. 2015 21(7):367-76.

Catapan SC, Calvo MCM. Teleconsulta: uma Revisão Integrativa da Interação Médico-Paciente Mediada pela Tecnologia. Revista Brasileira de Educação Médica. 2020;44(1): e002.

Conselho Federal de Fonoaudiologia. Nota de esclarecimento sobre a Telessaúde em Fonoaudiologia. Recomendação 18-B 17 de mar de 2020. Disponível em: <https://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/index.php/2020/04/nota-de-esclarecimento-sobre-a-telessaude-em-fonoaudiologia/>

Atuação fonoaudiológica em fissura labiopalatina

Turma Dia da semana Período

132696 Sábado 08:00 às 12:00

Sexta-feira 18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h

Atividades à Distância Ministradas: 8:00h

Atividades à Distância Supervisionadas: 0h

Total Ministrado: 8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Manejo interdisciplinar no contexto das fissuras labiopalatinas
- 2. Atuação fonoaudiológica em fissura labiopalatina

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Trindade IEK, Silva Filho OG. (Org.) Fissuras labiopalatinas: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Santos; 2007.333p.

Genaro KF, Fukushima AP, Sugimoto MLFCP. Avaliação e Tratamento dos Distúrbios da Fala. In: Trindade IEK, Silva Filho OG. (Org). Fissuras Labiopalatinas: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Santos, 2007.

Fujinaga CI, Scochi CGS, Santos CB, Zamberlan NE, Leite AM. Validação do conteúdo de um instrumento para avaliação da prontidão do prematuro para início da alimentação oral. Rev. Bras. Saude Mater. Infant. 2008;8(4):391-399.

Di Ninno CQMS, Jesus MSV. Abordagem fonoaudiológica atual nas fissuras labiopalatinas. São Paulo: Roca, 2009.

Howard S, Lohmander A. Cleft Palate Speech: Assessment and Intervention. UK:Wiley-Blackwell, 2011.

Ninno CQMS, Moura D, Raciff R, Machado SV, Rocha CMG, de Carvalho NR et al . Aleitamento materno exclusivo em bebês com fissura de lábio e/ou palato. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2011;16(4):417-421.

Correa CC, Pauleto ARC, Ferrari DV, Berretin-Felix G. Website Babies Portal: development and evaluation of the contents regarding orofacial functions. J Appl Oral Sci. 2013;21(6): 581-589.

Garcia AF, Marino VC, Pegoraro-Krook MI, Guerra TA, Lauris JR, Dutka Jde C. Nasalance during use of pharyngeal and glottal place of production. Cotas. 2014 Sep-Oct;26(5):395-401.

Dutka JCR, Pegoraro-Krook MI. Avaliação e Tratamento das Disfunções Velofaríngeas. In: Da Silva HJ, Marchesan IQ, Tome MC. Tratado Das Especialidades Em Fonoaudiologia. SP:Roca, 2014.

Graziani AF, Fukushima AP, Genaro KF. Proposal and content validation of an orofacial myofunctional assessment protocol for individuals with cleft lip and palate. CoDAS;2015; 27:193-200.

Duarte GA, Ramos RB, Cardoso MC. Feeding methods for children with cleft lip and/or palate: a systematic review. Braz J Otorhinolaryngol. 2016 Sep-Oct;82(5):602-9.

Atuação fonoaudiológica em neonatologia no âmbito da amamentação

Turma	Dia da semana	Período
132697	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h
Atividades à Distância Ministradas: 8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Manejo interdisciplinar no contexto das fissuras labiopalatinas
- 2. Atuação fonoaudiológica em fissura labiopalatina
- 3. Avaliação e intervenção em amamentação e disfagia orofaríngea no contexto das anomalias craniofaciais
- 4. Orientação aos pais e responsáveis
- 5. Atuação fonoaudiológica em amamentação

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Trindade IEK, Silva Filho OG. (Org.) Fissuras labiopalatinas: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Santos; 2007.333p.

Genaro KF, Fukushima AP, Sugimoto MLFCP. Avaliação e Tratamento dos Distúrbios da Fala. In: Trindade IEK, Silva Filho OG. (Org). Fissuras Labiopalatinas: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Santos, 2007.

Fujinaga CI, Scochi CGS, Santos CB, Zamberlan NE, Leite AM. Validação do conteúdo de um instrumento para avaliação da prontidão do prematuro para início da alimentação oral. Rev. Bras. Saude Mater. Infant. 2008;8(4):391-399.

Di Ninno CQMS, Jesus MSV. Abordagem fonoaudiológica atual nas fissuras labiopalatinas. São Paulo: Roca, 2009.

Howard S, Lohmander A. Cleft Palate Speech: Assessment and Intervention. UK:Wiley-Blackwell, 2011.

Ninno CQMS, Moura D, Raciff R, Machado SV, Rocha CMG, de Carvalho NR et al . Aleitamento materno exclusivo em bebês com fissura de lábio e/ou palato. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2011;16(4):417-421.

Correa CC, Pauleto ARC, Ferrari DV, Berretin-Felix G. Website Babies Portal: development and evaluation of the contents regarding orofacial functions. J Appl Oral Sci. 2013;21(6): 581-589.

Garcia AF, Marino VC, Pegoraro-Krook MI, Guerra TA, Lauris JR, Dutka Jde C. Nasalance during use of pharyngeal and glottal place of production. Cotas. 2014 Sep-Oct;26(5):395-401.

Dutka JCR, Pegoraro-Krook MI. Avaliação e Tratamento das Disfunções Velofaríngeas. In: Da Silva HJ, Marchesan IQ, Tome MC. Tratado Das Especialidades Em Fonoaudiologia. SP:Roca, 2014.

Graziani AF, Fukushiro AP, Genaro KF. Proposal and content validation of an orofacial myofunctional assessment protocol for individuals with cleft lip and palate. CoDAS;2015; 27:193-200.

Duarte GA, Ramos RB, Cardoso MC. Feeding methods for children with cleft lip and/or palate: a systematic review. Braz J Otorhinolaryngol. 2016 Sep-Oct;82(5):602-9.

Puccini, FRS. Anatomofisiologia da sucção e deglutição do bebê em computação gráfica 3D como instrumento educacional [dissertação]. Bauru: Universidade de São Paulo, Faculdade de Odontologia de Bauru; 2016.

Medeiros AMC, Santos JCJ, Santos DAR, Barreto IDC, Alves YVT. Acompanhamento fonoaudiológico do aleitamento materno em recém-nascidos nas primeiras horas de vida. Audiol., Commun. Res. 2017;22:e1856.

Burgemeister, A. Uso do copo na alimentação do recém-nascido pré-termo: opinião de profissionais e efetividade da técnica [dissertação]. Bauru: Universidade de São Paulo, Faculdade de Odontologia de Bauru; 2018.

Medeiros AMC, Ramos BKB, Bomfim DLSS, Alvelos CL, Silva TC, Barreto IDC et al . Tempo de transição alimentar na técnica sonda-peito em recém-nascidos baixo peso do Método Canguru. CoDAS 2018;30(2):e20170092.

Guaita MP, Pereira M. Malformações craniofaciais congênitas. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 667-680.

D’Agostino L, Di Nanno CQMS. Malformações craniofaciais congênitas – atuação fonoaudiológica. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 681-694.

Pegoraro-Krook MI, Marino VCC, Dutka JCR. Avaliação das alterações de fala na fissura labiopalatina e disfunção velofaríngea. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 695-706.

Dutka JCR, Pegoraro-Krook MI. Gerenciamento das alterações da alimentação e comunicação nas fissuras labiopalatinas. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 707-714.

Medeiros AMC, Sá TPL. Imaturidade do processo de desenvolvimento do neonato. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 459-470.

Nunes JA, Alves TCNV. Amamentação – prática de proteção e prevenção do aleitamento materno. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 161-170.

Kaye A, Cattaneo C, Huff HM, Staggs VS. A Pilot Study of Mothers’ Breastfeeding Experiences in Infants With Cleft Lip and/or Palate. Adv Neonatal Care. 2019 Apr;19(2):127-137.

Pegoraro-Krook MI, Rosa RR, Aferri HC, Andrade LKF, Dutka JCR. Pharyngeal bulb prosthesis and speech outcome in patients with cleft palate. Braz J Otorhinolaryngol. 2020 Jul 21:S1808-8694(20)30100-2.

Ferreira GZ, Bressmann T, de Cássia Rillo Dutka J, Whitaker ME, de Boer G, de Castro Marino VC, Pegoraro-Krook MI. Analysis of oral-nasal balance after intensive speech therapy combined with speech bulb in speakers with cleft palate and hypernasality. J Commun Disord. 2020 May-Jun;85:105945.

Atuação fonoaudiológica nos distúrbios alimentares no âmbito da Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132698	Sábado	08:00 às 12:00
	Sábado	14:00 às 18:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas:		0h
Atividades à Distância Ministradas:		12:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:		0h
Total Ministrado:		12:00h
Carga Horária Não Ministrada		
Outros:		0h
Total não Ministrado:		0h
Carga Horária Total da Disciplina:		12:00h

Detalhamento:

- PROGRAMA TEÓRICO:
- 1. Avaliação clínica das funções de mastigação e deglutição
 - 2. Raciocínio clínico para elaboração de metas e estratégias terapêuticas
 - 3. Intervenção fonoaudiológica nas alterações de mastigação e deglutição
 - 4. Limitações terapêuticas no tratamento fonoaudiológico
 - 5. Raciocínio para elaboração de encaminhamentos
 - 6. Atuação fonoaudiológica em dificuldades alimentares no contexto da Motricidade Orofacial

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Marchesan IQ. (Org) Tratamento da deglutição: a atuação do Fonoaudiólogo em diferentes países. São José dos Campos: Pulso; 2005.

Motta AR, Perilo TVC. Terapia fonoaudiológica em mastigação (como eu trato). In: Marchesan IQ, Silva HJ, Berretin-Felix G. (Org) Terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2012. p. 139-146.

Trawitzki LV, Grechi TH, Giglio LD. Terapia fonoaudiológica em mastigação (como eu trato). In: Marchesan IQ, Silva HJ, Berretin-Felix G. (Org) Terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2012. p. 123-138.

Berretin-Felix G, Silva MMA, Mituuti CT. Terapia fonoaudiológica em deglutição (como eu trato). In: Marchesan IQ, Silva HJ, Berretin-Felix G. (Org) Terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2012. p. 147-162.

Brescovi S. Terapia fonoaudiológica em deglutição (como eu trato). In: Marchesan IQ, Silva HJ, Berretin-Felix G. (Org) Terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2012. p. 163-180.

Junqueira P. Por que meu Filho Não Quer Comer?: uma Visão Além da Boca e do Estômago. Idea Editora. 2017. 224 p.

Tomé MC. Avaliação e terapia da função mastigatória. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 503-526.

Rahal A, Cattoni DM. O processo de terapia dos distúrbios da deglutição. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 527-536.

Junqueira P. A criança que não come: uma realidade cada dia mais frequente na prática clínica do fonoaudiólogo. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 177-182.

Begnoni G, Cadenas de Llano-Pérula M, Willems G, Pellegrini G, Musto F, Dellavia C. Electromyographic analysis of the oral phase of swallowing in subjects with and without atypical swallowing: A case-control study. J Oral Rehabil. 2019 Oct;46(10):927-935.

Begnoni G, Dellavia C, Pellegrini G, Scarponi L, Schindler A, Pizzorni N. The efficacy of myofunctional therapy in patients with atypical swallowing. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2020 Sep;277(9):2501-2511.

Atuação fonoaudiológica nos distúrbios de fala de origem fonética e fonológica

Turma	Dia da semana	Período
132699	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas:		0h
Atividades à Distância Ministradas:		8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:		0h
Total Ministrado:		8:00h
Carga Horária Não Ministrada		
Outros:		0h
Total não Ministrado:		0h
Carga Horária Total da Disciplina:		8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

1. Definição de distúrbio de fala de origem fonético e fonológico
2. Diferenciação dos distúrbios de fala
3. Principais métodos de avaliação dos distúrbios de fala
4. Principais metas e estratégias fonoaudiológicas para intervenção nos distúrbios de fala
5. Importância da interdisciplinaridade no manejo dos distúrbios de fala
6. Raciocínio clínico para elaboração de metas terapêuticas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Motta HB. Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos. Rio de Janeiro: Revinter; 2001.

Nascimento LCB. Brincando com os Sons. Jogos para Terapia de Distúrbios Articulatorios. Carapicuíba: Pró-Fono; 2001.

Almeida EC, Duarte PM. Consciência Fonológica - atividades práticas. Rio de Janeiro: Revinter; 2003.

Bacha SMC. Trabalhando com o Traço de Sonoridade na Terapia Fonoaudiológica. São José dos Campos: Pulso; 2004.

Marchesan IQ. O que são e como tratar as alterações de fala de origem fonética. In: Brito ATBO (Org.). Livro de Fonoaudiologia. José dos Campos: Pulso, 2005. p 285-296.

Adams MJ, Foorman BR, Lundberg I, Beeler T. Consciência Fonológica em Crianças Pequenas. Porto Alegre: Artmed; 2006.

Tomé MC. Terapia fonoaudiológica na fala (como eu trato). In: Marchesan IQ, Silva HJ, Berretin-Felix G. (Org) Terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2012. p. 181-194.

Berretin-Felix G, Tessitore A, Amaral AKFJ, Alves GAS, Silva HJ, Marchesan IQ, Pessoa LS, Vasconcelos ML. A fala nos diversos contextos da Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial;2015. 144 p.

Marchesan IQ, Martinelli RLC. Fala: reflexões sobre a prática clínica. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 547-560.

Busanello-Stella A, Silva AMT. Terapia fonoaudiológica na fala (como eu trato). In: Marchesan IQ, Silva HJ, Berretin-Felix G. (Org) Terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 195-201.

Atuação médica e fonoaudiológica em respiração oral

Turma	Dia da semana	Período
132700	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas:		0h
Atividades à Distância Ministradas:		8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:		0h
Total Ministrado:		8:00h
Carga Horária Não Ministrada		
Outros:		0h
Total não Ministrado:		0h
Carga Horária Total da Disciplina:		8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

1. Conceitos básicos relacionados a função nasal
2. Definição de respiração oral, principais causas e consequências

- 3. Importância da atuação interdisciplinar em respiração oral
- 4. Atuação médica em respiração oral
- 5. Atuação fonoaudiológica em respiração oral: avaliação e tratamento

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Marchesan IQ. Avaliação e terapia dos problemas da respiração. In: Marchesan. I.Q. (org.) Fundamentos em Fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan. 1998. p. 23-36.

Junqueira P. Respiração oral: considerações fonoaudiológicas. In: Junqueira P, Dauden ATBC. Aspectos atuais em terapia fonoaudiológica, v. II, São Paulo: Pancast; 2002. p. 9-16.

Krakauer LH, Di Francesco RC; Marchesan IQ (Org). Conhecimentos essenciais para entender bem a respiração oral: abordagem interdisciplinar. São José dos Campos: Pulso; 2003.

Cattoni DM, Fernandes FDM, Di Francesco RC, Latorre MRDO. Medidas e proporções antropométricas orofaciais de crianças respiradoras orais. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2008;13(2):119-26.

Costa TLS, Campos Junior D, Silva HJ, Cunha DA. Sintomas e sinais de respiração predominantemente oral em adolescentes com transtorno de déficit de atenção/hiperatividade e queixa de prejuízo escolar. Rev. CEFAC. 2009;11(4):607-17.

Felício C.M.; Trawitzki L.V.V. (Org). Interfaces da Medicina, Odontologia e Fonoaudiologia no Complexo Cérvico-Craniofacial. v.1. Barueri: Pró-Fono, 2009. cap. 7,8,9,10,11.

Cattoni DM, Fernandes FD, Di Francesco RC, De Latorre Mdo R. Quantitative evaluation of the orofacial morphology: anthropometric measurements in healthy and mouth-breathing children. Int J Orofacial Myology. 2009 Nov;35:44-54.

Bassi IB, Franco LP, Motta AR. Eficácia do emprego do espelho de Glatzel na avaliação da permeabilidade nasal. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2009;14(3):367-71.

Bolzan Gde P, Souza JA, Boton Lde M, Silva AM, Corrêa EC. Facial type and head posture of nasal and mouth-breathing children. J Soc Bras Fonoaudiol. 2011 Dec;23(4):315-20.

Cunha DA, Silva HJ. Terapia fonoaudiológica em respiração oral (como eu trato). In: Marchesan IQ, Silva HJ, Berretin-Felix G. (Org) Terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2012. p. 87-110.

Azevedo ND, Lima JC, Furlan RMMM, Motta AR. Tongue pressure measurement in children with mouth-breathing behaviour. J Oral Rehabil. 2018 Aug;45(8):612-617.

Campanha SMA, Ferlin F. Sistema estomatognático na adolescência. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 125-136.

Moraes B, Bezerra T. Obstrução nasal e síndrome do respirador oral. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 483-490.

Cunha DA, Krakauer L, Manzi SHMB, Frazão YS. Respiração oral: avaliação e tratamento fonoaudiológico. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 491-502.

de Luccas GR, Berretin-Felix G, Fukushima AP. Weblog "How Do I Breathe?"-Design and View Statistics. Int Arch Otorhinolaryngol. 2019 Jan;23(1):41-49.

Atuação odontológica e fonoaudiológica em cirurgia ortognática e traumas de face

Turma Dia da semana Período

132701	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas:	0h
Atividades à Distância Ministradas:	8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:	0h
Total Ministrado:	8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros:	0h
Total não Ministrado:	0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Conceitos fundamentais relacionados as cirurgias ortognáticas e traumas de face
- 2. Principais abordagens cirúrgicas em cirurgia ortognática e traumas de face
- 3. Manejo clínico pré e pós cirúrgico
- 4. Prognóstico e limitações terapêuticas
- 5. Importância da atuação interdisciplinar
- 6. Avaliação e tratamento fonoaudiológico em cirurgia ortognática
- 7. Avaliação e tratamento fonoaudiológico em trauma de face

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Sígolo C, Campiotto AR, Sotelo MB. Posição habitual de língua e padrão de deglutição em indivíduo com oclusão classe III, pré e pós-cirurgia ortognática. Rev. CEFAC 2009;11(2):256-260.

Jorge TM, Brasolotto AG, Gonçalves ES, Filho HN, Berretin-Felix G. Influence of orthognathic surgery on voice fundamental frequency. J Craniofac Surg. 2009 Jan;20(1):161-4.

Berretin-Felix G, Jorge TM, Genaro KF. Intervenção fonoaudiológica em pacientes submetidos à cirurgia ortognática. In: Fernandes FDM, Mendes BCA, Navas ALPGP. (Org). Tratado de Fonoaudiologia. 2ªed.São Paulo: Roca, 2009, p. 545-557.

Trawitzki LV, Dantas RO, Mello-Filho FV, Marques W Jr. Masticatory muscle function three years after surgical correction of class III dentofacial deformity. Int J Oral Maxillofac Surg. 2010 Sep;39(9):853-6.

Migliorucci RR, Passos DCBOF, Berretin-Felix G. Programa de terapia miofuncional orofacial para indivíduos submetidos à cirurgia ortognática. Rev. CEFAC. 2017;19(2):277-288.

Prado DGA, Berretin-Felix G, Migliorucci RR, Bueno MDRS, Rosa RR, Polizel M, Teixeira IF, Gavião MBD. Effects of orofacial myofunctional therapy on masticatory function in individuals submitted to orthognathic surgery: a randomized trial. J Appl Oral Sci. 2018 Feb 1;26:e20170164.

Laureano Filho JR, Godoy F, Faro T. Cirurgia ortognática – atenção odontológica. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 587-610.

Pereira LMS, Benevides SD. Fonoaudiologia e a cirurgia ortognática. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 611-630.

Vasconcellos RJH, Nogueira EFC. Traumas de face – atenção odontológica. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 631-644.

Trawitzki LVV, Borges CGP, Grechi TH. Traumas de face – avaliação e tratamento fonoaudiológico. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 645-654.

Atuação odontológica e fonoaudiológica em disfunção temporomandibular

Turma	Dia da semana	Período
132702	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas:		0h
Atividades à Distância Ministradas:		8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:		0h
Total Ministrado:		8:00h
Carga Horária Não Ministrada		
Outros:		0h
Total não Ministrado:		0h
Carga Horária Total da Disciplina:		8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

1. Conceitos básicos relacionados a disfunção temporomandibular
2. Principais causas e fatores de risco
3. Principais impactos no sistema estomatognático
4. Importância da atuação interdisciplinar
5. Principais estratégias e abordagens terapêuticas no cuidado ao paciente com disfunção temporomandibular
6. Atuação odontológica em disfunção temporomandibular
7. Avaliação e tratamento fonoaudiológico em disfunção temporomandibular
8. Limitações terapêuticas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Conti PC, Ferreira PM, Pegoraro LF, Conti JV, Salvador MC. A cross-sectional study of prevalence and etiology of signs and symptoms of temporomandibular disorders in high school and university students. J. Orofac. Pain.1996;10(3):254-62.

Bianchini EMG. Articulação temporomandibular. Carapicuíba: Pró-Fono. 2000.

Felício CM, Faria TG, Silva MAMR, Aquino AMCM, Junqueira CA. Desordem temporomandibular: relações entre sintomas otológicos e orofaciais. Rev. Bras Otorrinolaringol. 2004;70 (6):786-93.

Bianchini, EMG. Articulação Temporomandibular e Fonoaudiologia. In: Ferreira LP, Befi-Lopes DM, Limongi SCO. (Org.) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.p. 315-329.

Felício CM, Trawitzki LV. (Org.). Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial. Barueri: Pró-Fono, 2009. 360p.

Ferreira CL, Da Silva MA, de Felício CM. Orofacial myofunctional disorder in subjects with temporomandibular disorder. Cranio. 2009 Oct;27(4):268-74.

Felício CM, Oliveira MM, Silva MA. Effects of orofacial myofunctional therapy on temporomandibular disorders. Cranio. 2010;28(4):249-59.

Machado BC, Mazzetto MO, Da Silva MA, de Felício CM. Effects of oral motor exercises and laser therapy on chronic temporomandibular disorders: a randomized study with follow-up. Lasers Med Sci. 2016 Jul;31(5):945-54.

Prado DGA, Berretin-Felix G, Migliorucci RR, Bueno MDRS, Rosa RR, Polizel M, Teixeira IF, Gavião MBD. Effects of orofacial myofunctional therapy on masticatory function in individuals submitted to orthognathic surgery: a randomized trial. J Appl Oral Sci. 2018 Feb 1;26:e20170164.

Fernandes RSM. Disfunção temporomandibular – atenção odontológica. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 561-572.

Felício CM. Disfunção temporomandibular – atenção fonoaudiológica. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 573-586.

Ferreira CLP, Sforza C, Rusconi FME, Castelo PM, Bommarito S. Masticatory behaviour and chewing difficulties in young adults with temporomandibular disorders. J Oral Rehabil. 2019 Jun;46(6):533-540.

Rosa RR, Bueno MDRS, Migliorucci RR, Brasolotto AG, Genaro KF, Berretin-Felix G. Tongue function and swallowing in individuals with temporomandibular disorders. J Appl Oral Sci. 2020 Apr 3;28:e20190355.

Rodrigues Conti P, Stuginski-Barbosa J, Bonjardim LR, Cunha CO et al. Disfunções Temporomandibulares e Dores Orofaciais: aplicação clínica das evidências científicas. 1. ed. Maringá: DentalPress, 2020. v. 1. 477 p.

Atuação odontológica e fonoaudiológica em estética facial

Turma	Dia da semana	Período
132703	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas:		0h
Atividades à Distância Ministradas:		8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:		0h

Total Ministrado: 8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h

Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Principais conceitos relacionados a estética facial
- 2. Envelhecimento e impactos no sistema estomatognático
- 3. Principais abordagens odontológicas em estética facial
- 4. Limitações terapêuticas
- 5. Principais abordagens fonoaudiológicas em estética facial
- 6. Abordagem fonoaudiológica em estética facial com base na Motricidade Orofacial
- 7. Possibilidades de atuação integrada entre Odontologia e Fonoaudiologia na estética facial

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Paes C, Toledo PN, Silva HJ. Fonoaudiologia e estética facial: estudo de casos. Rev. CEFAC. 2007;9(2):213-220.

Silva NL, Vieira VS, Motta AR. Eficácia de duas técnicas fonoaudiológicas da estética facial no músculo orbicular dos olhos: estudo piloto. Rev. CEFAC 2010;12(4):571-578.

Manzi S, Frazão Y. Saúde e Rejuvenescimento: você saudável por dentro e por fora. São José dos Campos: Pulso Editorial; 2011. 176 p.

Frazão Y, Manzi SB. Eficácia da intervenção fonoaudiológica para atenuar o envelhecimento facial. Rev. CEFAC. 2012;14(4):755-762.

Rosas S, Paço M, Lemos C, Pinho T. Comparison between the Visual Analog Scale and the Numerical Rating Scale in the perception of esthetics and pain. Int Orthod. 2017 Dec;15(4):543-560.

Batwa W. The Influence of the Smile on the Perceived Facial Type Esthetics. Biomed Res Int. 2018 Jul 9;2018:3562916.

Atuação odontológica e fonoaudiológica em ortodontia e ortopedia funcional dos maxilares

Turma	Dia da semana	Período
132704	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h

Atividades à Distância Ministradas: 8:00h

Atividades à Distância Supervisionadas: 0h

Total Ministrado: 8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h

Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Importância do binômio "forma e função" na prática odontológica e fonoaudiológica
- 2. Conceitos básicos de Ortodontia e e Ortopedia Funcional dos Maxilares para fonoaudiólogos
- 3. Abordagem de tratamento no contexto da Ortodontia e Ortopedia Funcional dos Maxilares
- 4. Atuação interdisciplinar entre Fonoaudiologia e Odontologia
- 5. Avaliação e tratamento fonoaudiológico de casos relacionados a Ortodontia e Ortopedia Funcional dos Maxilares

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Van Der Liden F. – Ortodontia – Desenvolvimento da dentição, Quintessence, 1990.

Ferreira FV. Ortodontia – Diagnóstico e planejamento clínico. São Paulo, Artes Médicas, 6a ed. 2004.

Mendes ACS, Costa AA, Nemr K. O papel da fonoaudiologia na ortodontia e na odontopediatria: avaliação do conhecimento dos odontólogos especialistas. Rev CEFAC. 2005;7(1):60-67.

Maciel CTV, Barbosa MH, Toldo CA, Faza FCB, Chiapetta ALML. Disfunções orofaciais dos pacientes em tratamento ortodôntico. Rev. CEFAC; 2006;8(4):456-66.

Smithpeter J, Covell DJR. Relapse of anterior open bites treated with orthodontic appliances with and without orofacial myofunctional therapy. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2010;137(5):605-14.

Smithpeter J, Covell D Jr. Relapse of anterior open bites treated with orthodontic appliances with and without orofacial myofunctional therapy. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2010 May;137(5):605-14.

Janson G, Garib DG, Pinzan A, Henriques JFC, Freitas MR. Introdução à Ortodontia. 1ª ed, São Paulo, Artes Médicas, 2013.

Abrão J, Moro A, Horliana RF, Shimizu RH. Ortodontia Preventiva – Diagnóstico e tratamento. 1ª ed., São Paulo, Artes Médicas, 2014.

Homem MA, Vieira-Andrade RG, Falci SG, Ramos-Jorge ML, Marques LS. Effectiveness of orofacial myofunctional therapy in orthodontic patients: a systematic review. Dental Press J Orthod. 2014 Jul-Aug;19(4):94-9.

Cunha ACP, Santos-Coluchi GG, Souza LBR. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Thieme Revinter;2015. 292 p.

Van Dyck C, Dekeyser A, Vantricht E, Manders E, Goeleven A, Fieuws S, Willems G. The effect of orofacial myofunctional treatment in children with anterior open bite and tongue dysfunction: a pilot study. Eur J Orthod. 2016 Jun;38(3):227-34.

Koletsis D, Makou M, Pandis N. Effect of orthodontic management and orofacial muscle training protocols on the correction of myofunctional and myoskeletal problems in developing dentition. A systematic review and meta-analysis. Orthod Craniofac Res. 2018 Nov;21(4):202-215.

Li X, Wang H, Li S, Bai Y. Treatment of a Class II Division 1 malocclusion with the combination of a myofunctional trainer and fixed appliances. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2019 Oct;156(4):545-554.

Atuação odontológica e fonoaudiológica em reabilitação oral protética

Turma	Dia da semana	Período
132705	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas:	0h
Atividades à Distância Ministradas:	8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:	0h
Total Ministrado:	8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros:	0h
Total não Ministrado:	0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Conceitos e princípios da reabilitação oral protética
- 2. Abordagem de tratamento odontológica
- 3. Prognóstico e limitações terapêuticas
- 4. Principais alterações miofuncionais orofaciais encontradas
- 5. Avaliação e tratamento fonoaudiológico em reabilitação oral protética

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Cunha CC, Felício CM, Bataglion C. Condições miofuncionais orais em usuários de próteses totais. Pró-Fono. 1999a;11(1)21-6.

Sansone KM, Filho HN, Berretin-Félix G, Brasolotto AG. Oral myofunctional and vocal characteristics in subjects subjected to oral rehabilitation with osseointegrated implants. Clin Oral Implants Res. 2006 Jun;17(3):328-30.

Berretin-Felix G, Nary Filho H, Padovani CR, Trindade Junior AS, Machado WM. Electromyographic evaluation of mastication and swallowing in elderly individuals with mandibular fixed implant-supported prostheses. J App Oral Sci. 2008;16:116-121.

Berretin-Felix G, Machado WM, Genaro KF, Nary Filho H. Effects of mandibular fixed implant-supported prostheses on masticatory and swallowing functions in completely edentulous elderly individuals. The International Journal of Oral and Maxillofacial Implants. 2009;24:110-117.

Rodrigues LCB, Pegoraro LF, Brasolotto AG, Berretin-Felix G, Genaro KF. A fala nas diferentes modalidades de reabilitação oral protética em idosos. Pró-Fono R. Atual. Cient. 2010;22(2):151-156.

Lima MRF, Ceniz APM. Prótese dentária – atenção e tratamento fonoaudiológico. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 655-666.

Biossegurança em Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132706	Quarta-feira	18:00 às 20:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas:	0h
Atividades à Distância Ministradas:	2:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:	0h
Total Ministrado:	2:00h

Carga Horária Não Ministrada

Atividades não Supervisionadas:	8:00h
Total não Ministrado:	8:00h

Carga Horária Total da Disciplina: 10:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Definição e importância da biossegurança no contexto da saúde
- 2. Principais orientações e estratégias de biossegurança em Motricidade Orofacial

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serviços odontológicos: prevenção e controle de riscos. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2006. 152 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Higienização das mãos em serviços de saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2007. 52 p.

Conselho Federal de Fonoaudiologia. Manual de Biossegurança. Brasília, DF: Conselho Federal de Fonoaudiologia, 2020. 96 p.

Distúrbios respiratórios do sono: tratamento combinado Medicina, Odontologia e Fonoaudiologia

Turma	Dia da semana	Período
132707	Sábado	08:00 às 12:00

Sexta-feira 18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h
Atividades à Distância Ministradas: 8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Definição e classificação dos distúrbios do sono
- 2. Principais causas e consequências relacionadas aos distúrbios respiratórios do sono
- 3. Avaliação objetiva e subjetiva dos distúrbios respiratórios do sono
- 4. Possibilidade de intervenção em distúrbios respiratórios do sono e importância da atuação interdisciplinar
- 5. Abordagem odontológica nos distúrbios respiratórios do sono
- 6. Abordagem fonoaudiológica nos distúrbios respiratórios do sono
- 7. Limitações terapêuticas e raciocínio para elaboração de encaminhamentos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Guimarães KCC. Effects of oropharyngeal exercises on patients with moderate obstructive sleep apnea syndrome. Am J Respir Crit Care Med, 2009. 179(10):962-966.

Diaferia G, Badke L, Santos-Silva R, Bommarito S, Tufik S, Bittencourt L. Effect of speech therapy as adjunct treatment to continuous positive airway pressure on the quality of life of patients with obstructive sleep apnea. Sleep Med. 2013;14(7):628-635.

Ieto V, Kayamori F, Montes MI, Hirata RP, Gregório MG, Alencar AM et al. Effects of oropharyngeal exercises on snoring: a randomized trial. Chest. 2015;148(3):683-691.

Kayamori F. Efeitos da terapia miofuncional orofacial em pacientes com ronco primário e apneia obstrutiva do sono na anatomia e função da via aérea. São Paulo. Tese [Doutorado em Pneumologia] – Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP);2015.

Villa MP, Brasili L, Ferretti A, Vitelli O, Rabasco J, Mazzotta AR et al. Oropharyngeal exercises to reduce symptoms of OSA after AT. Sleep Breath. 2015; 19:281–289.

Folha GA, Valera FC, de Felício CM. Validity and reliability of a protocol of orofacial myofunctional evaluation for patients with obstructive sleep apnea. Eur J Oral Sci. 2015 Jun;123(3):165-72.

Camacho M, Certal V, Abdullatif J, Zaghi S, Ruoff CM, Capasso R, Kushida CA. Myofunctional Therapy to Treat Obstructive Sleep Apnea: A Systematic Review and Meta-analysis. Sleep. 2015 May 1;38(5):669-75.

de Felício CM, da Silva Dias FV, Folha GA, de Almeida LA, de Souza JF, Anselmo-Lima WT, Trawitzki LV, Valera FC. Orofacial motor functions in pediatric obstructive sleep apnea and implications for myofunctional therapy. Int J Pediatr Otorhinolaryngol. 2016 Nov;90:5-11.

Villa MP, Evangelisti M, Martella S, Barreto M, Del Pozzo M. Can myofunctional therapy increase tongue tone and reduce symptoms in children with sleep-disordered breathing? Sleep Breath. 2017 Dec;21(4):1025-1032.

Diaféria G, Santos-Silva R, Truksinas E, Haddad FLM, Santos R, Bommarito S, Gregório LC, Tufik S, Bittencourt L. Myofunctional therapy improves adherence to continuous positive airway pressure treatment. Sleep Breath. 2017 May;21(2):387-395.

de Felício CM, da Silva Dias FV, Trawitzki LVV. Obstructive sleep apnea: focus on myofunctional therapy. Nat Sci Sleep. 2018 Sep 6;10:271-286.

Bianchini EMG, Kayamori F, Lorenzi-Filho G. Distúrbios do sono: classificações e tipos de tratamento. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 733-750.

Bianchini EMG, Kayamori F, Ieto V. Distúrbios respiratórios do sono: classificações e tipos de tratamento. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 733-750.

Koka V, De Vito A, Roisman G, Petitjean M, Filograna Pignatelli GR, Padovani D, Randerath W. Orofacial Myofunctional Therapy in Obstructive Sleep Apnea Syndrome: A Pathophysiological Perspective. Medicina (Kaunas). 2021 Apr 1;57(4):323.

Suzuki M, Okamoto T, Akagi Y, Matsui K, Sekiguchi H, Satoya N, Inoue Y, Tatsuta A, Hagiwara N. Efficacy of oral myofunctional therapy in middle-aged to elderly patients with obstructive sleep apnoea treated with continuous positive airway pressure. J Oral Rehabil. 2021 Feb;48(2):176-182.

Documentação em Motricidade Orofacial

Turma Dia da semana Período

132708 Sábado 14:00 às 18:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h
Atividades à Distância Ministradas: 4:00h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 4:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 4:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Importância da documentação
- 2. Aspectos técnicos para documentação
- 3. Equipamentos e preparo de ambiente para documentação

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Silveira MC da, Sígolo C, Quintal M, Sakano E, Tessitore A. Proposta de documentação fotográfica em motricidade oral. Rev CEFAC [Internet]. 2006Oct;8(Rév. CEFAC, 2006 8(4)). Available from: <https://doi.org/10.1590/S1516-18462006000400009>

Genaro KF, Berretin-Felix G, Rehder MIBC, Marchesan IQ. Avaliação miofuncional orofacial: protocolo MBGR. Rev CEFAC [Internet]. 2009Apr;11(Rév. CEFAC, 2009 11(2)). Available from: <https://doi.org/10.1590/S1516-18462009000200009>

FRAZAO,Y. ; MANZI, S. . Documentação fotográfica e em vídeo na Motricidade Orofacial. In: Tessitore, Adriana; Marchesan, Irene Queiroz; Silva, Hilton Justino da; Berretin-Felix, Giédre. (Org.). Práticas Clínicas em Motricidade Orofacial. 1ªed.Pinhais: Editora Melo, 2014, p. 85-96.

Elaboração de relatórios em Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132709	Quinta-feira	18:00 às 19:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas:	0h
Atividades à Distância Ministradas:	1:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:	0h
Total Ministrado:	1:00h

Carga Horária Não Ministrada

Atividades não Supervisionadas:	1:00h
Total não Ministrado:	1:00h

Carga Horária Total da Disciplina: 2:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Importância sobre a elaboração de relatórios fonoaudiológicos
- 2. Organização dos dados de avaliação e evolução terapêutica
- 3. Elaboração e redação de relatórios

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Dintel F, Perissé G. Como escrever textos técnicos e profissionais: Todas as orientações para elaborar relatórios, cartas e documentos eficazes. Gutenberg. 2011. 96 p.

Magalhães SM. Avaliação e linguagem: relatórios, laudos e pareceres. Papel Social Editora. 2019. 116 p.

Estudo dirigido

Turma	Dia da semana	Período
132710	Quarta-feira	18:00 às 20:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas:	0h
Atividades à Distância Ministradas:	0h
Atividades à Distância Supervisionadas:	30:00h
Total Ministrado:	30:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros:	0h
Total não Ministrado:	0h

Carga Horária Total da Disciplina: 30:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Revisão dos conteúdos abordados nos módulos
- 2. Realização de atividades avaliativas dos módulos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Relacionada aos módulos anteriores.

Ética em Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132711	Quinta-feira	18:00 às 20:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas:	0h
Atividades à Distância Ministradas:	3:00h

Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 3:00h

Carga Horária Não Ministrada

Atividades não Supervisionadas: 17:00h
Total não Ministrado: 17:00h

Carga Horária Total da Disciplina: 20:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Reflexão sobre ética, moral, e dever legal
- 2. Análise do Código de Ética do Fonoaudiólogo no contexto da Motricidade Orofacial
- 3. Limites da atuação do fonoaudiólogo em redes sociais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Rugolo LMSS, Saes SO, Camargo LOS, Paro PMM. O fonoaudiólogo e questões éticas na prática profissional. São Paulo: Annablume; 2001.

Bernardi LPO. Marketing e direito: conhecimentos essenciais para sobreviver em um mercado competitivo. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003.

Constantino CF, Barros JCR. Cuidando de crianças e adolescentes sob o olhar da ética e Bioética. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.

Rego S, Palácios M, Siqueira-Batista R. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: EditoraFiocruz; 2009. 160 p.

Motta LCS, Vidal SV, Siqueira-Batista R. Bioética: afinal, o que é isto? Rev Bras Clin Med. São Paulo, 2012 set-out;10(5):431-9.

Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos e Resolução CNS 466/2012: análise comparativa de Jessica Alves Rippel, Cleber Alvarenga de Medeiros, Fabiano Maluf. Rev. bioét. (Impr.). 2016; 24 (3): 603-12.

Sousa RN, Conti VK, Salles AA, Mussel ICR. Desonestidade acadêmica: reflexos na formação ética dos profissionais de saúde. Rev. bioét. (Impr.). 2016; 24 (3): 459-68.

Exames instrumentais em Motricidade Orofacial: aplicabilidade nas decisões clínicas

Turma Dia da semana Período

132712 Sábado 14:00 às 18:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h
Atividades à Distância Ministradas: 4:00h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 4:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 4:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Principais exames complementares e aplicabilidade clínica em Motricidade Orofacial
- 2. Raciocínio teórico-prático a partir de exames
- 3. Análise de exames para condução terapêutica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Sovinski SRP, Corrêa CC, Berti LC, Marino VCC. Análise de imagens e exames complementares aplicados à Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 319-334.

Fisiologia e aplicação de exercícios miofuncionais orofaciais

Turma Dia da semana Período

132713 Sábado 08:00 às 12:00
Sexta-feira 18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h
Atividades à Distância Ministradas: 8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO

- 1. Fisiologia do exercício miofuncional orofacial
- 2. Aplicação de exercícios miofuncionais orofaciais em diferentes contextos da Motricidade Orofacial
- 3. Raciocínio teórico-prático sobre seleção de exercícios miofuncionais orofaciais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ferreira TS, Mangilli LD, Sassi FC et al. Fisiologia do exercício fonoaudiológico: uma revisão crítica da literatura. J Soc Bras Fonoaudiol. 2011;23(3): 288-296.

Allende FI, Silva HJ. Fisiologia do músculo estriado esquelético e do exercício em Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 101-110.

Qaisar R, Bhaskaran S, Van Remmen H. Muscle fiber type diversification during exercise and regeneration. Free Radic Biol Med. 2016 Sep;98:56-67.

Kupr B, Schnyder S, Handschin C. Role of Nuclear Receptors in Exercise-Induced Muscle Adaptations. Cold Spring Harb Perspect Med. 2017 Jun 1;7(6):a029835.

Fononcologia

Turma	Dia da semana	Período
132714	Sexta-feira	18:00 às 22:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas: 0h		
Atividades à Distância Ministradas: 4:00h		
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h		
Total Ministrado: 4:00h		
Carga Horária Não Ministrada		
Outros: 0h		
Total não Ministrado: 0h		
Carga Horária Total da Disciplina: 4:00h		

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Principais conceitos relacionados ao câncer de cabeça e pescoço
- 2. Principais abordagens de tratamento
- 3. Alterações miofuncionais orofaciais
- 4. Intervenção fonoaudiológica
- 5. Prognóstico e limitações terapêuticas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Perry A, Lee SH, Cotton S, Kennedy C. Therapeutic exercises for affecting post-treatment swallowing in people treated for advanced-stage head and neck cancers. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Aug 26;2016(8):CD011112.

Santos PS, Cremonesi AL, Quispe RA, Rubira CM. The impact of oral health on quality of life in individuals with head and neck cancer after radiotherapy: the importance of dentistry in psychosocial issues. Acta Odontol Latinoam. 2017 Aug;30(2):62-67.

Marrafon CS, Matos LL, Simões-Zenari M, Cernea CR, Nemr K. Speech-language therapy program for mouth opening in patients with oral and oropharyngeal cancer undergoing adjuvant radiotherapy: a pilot study. Cotas. 2018;30(2):e20160221.

Froes, RCF. Função mastigatória, estado nutricional e saúde oral em indivíduos após tratamento do câncer de cabeça e pescoço [dissertação]. Bauru: Universidade de São Paulo, Faculdade de Odontologia de Bauru; 2018.

Stuani VT, Santos PSS, Damante CA, Zangrando MSR, Gregghi SLA, Rezende MLR, Sant'Ana ACP. Oral health impact profile of head and neck cancer patients after or before oncologic treatment: an observational analytic case-control study. Support Care Cancer. 2018 Jul;26(7):2185-2189.

Bento RF, Salomone R, Fonseca ACO, Faria JCM, Martins RS, Goffi-Gomez MVS. Tratado de paralisia facial: fundamentos teóricos e aplicação prática. Rio de Janeiro: Thieme Revinter; 2018. 294 p.

Goffi Gomez MVS, Bernardes DFF, Bento RF. Fisiopatologia da lesão e regeneração neural na paralisia facial periférica. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 714-720.

Tessitore A. Paralisia facial – avaliação e tratamento fonoaudiológico. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 721-732.

Antunes HS, Santos PSS. Manejo do Paciente Onco-Hematológico e em Quimioterapia. In: Picciani BLS, Santos PSS, Soares Jr LAV, dos Santos BM. (Org). Diretrizes para Atendimento Odontológico de Pacientes Sistemicamente Comprometidos. 1ed.São Paulo - SP: Editora Quintessence, 2019, p. 134-137.

Manzano BR, Santaella NG, Oliveira MA, Rubira CMF, Santos PSDS. Retrospective study of osteoradionecrosis in the jaws of patients with head and neck cancer. J Korean Assoc Oral Maxillofac Surg. 2019 Feb;45(1):21-28.

Teixeira DE, Nelli E, Santos PSS. Frequency of functional and muscular changes after head and neck radiation therapy. A cross-sectional study. Brazilian Journal of Development. 2020;6:53917-53930.

Gestão de consultório e Marketing em Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132715	Terça-feira	18:00 às 20:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas: 0h		
Atividades à Distância Ministradas: 2:00h		
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h		
Total Ministrado: 2:00h		
Carga Horária Não Ministrada		
Outros: 0h		
Total não Ministrado: 0h		

Carga Horária Total da Disciplina: 2:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Conceito de marketing e importância para área da saúde
- 2. Marketing digital e as diversas possibilidades para o profissional da saúde
- 3. Limite de atuação do fonoaudiólogo nas redes sociais
- 4. Propostas de marketing efetivas para fonoaudiólogos
- 5. Conceitos e princípios básicos sobre gestão
- 6. Estratégias efetivas para gestão de consultório em saúde
- 7. Desafios na condução do consultório fonoaudiológico
- 8. Erros e acertos comuns na gestão de um consultório

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Minadeo R. Marketing para serviços de saúde. Alta Books. 2017. 212 p.

Coelho R. Guia prático: plano de marketing para clínicas e consultórios. DOC Editora. 2011

Campio M. Gestão do Consultório Médico-Desenvolvendo e Adm. Sistemas com Elevada Qualidade no Atendimento – 2a Ed – 2009.

Scarpini MJ. Administração em saúde. DOC Editora. 2015.

Gomes F. Finanças no consultório: como maximizar os resultados. DOC Editora. 2017. 220 p.

Hábitos orais deletérios: interdisciplinaridade entre Odontologia, Psicologia e Fonoaudiologia

Turma	Dia da semana	Período
132716	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas:	0h
Atividades à Distância Ministradas:	8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:	0h
Total Ministrado:	8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros:	0h
Total não Ministrado:	0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Definição e tipos de hábitos orais deletérios e impactos no sistema estomatognático
- 2. Interdisciplinaridade entre Odontologia, Psicologia e Fonoaudiologia no processo de avaliação e intervenção
- 3. Estratégias mais efetivas para o manejo dos hábitos orais deletérios

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Degan VV, Boni RC. Hábitos de sucção: chupeta e mamadeira. São José dos Campos: Pulso; 2004.

Bertoldi PM, Felfício CM, Matsumoto MA. Efeito da interceptação precoce dos hábitos orais no desenvolvimento da oclusão [Effect of the early intervention of oral habits on the development of dental occlusion]. Pro Fono. 2005 Jan-Apr;17(1):37-44.

Trawitzki LV, Anselmo-Lima WT, Melchior MO, Grechi TH, Valera FC. Breast-feeding and deleterious oral habits in mouth and nose breathers. Braz J Otorhinolaryngol. 2005 Nov-Dec;71(6):747-51.

Repercussões das estratégias de retirada dos hábitos orais deletérios de sucção nas crianças do Programa de Saúde da Família em Olinda – PE. Rev. CEFAC 2010;12(6):971-6.

Pereira TS, Oliveira F, Cardoso MCAF. Association between harmful oral habits and the structures and functions of the stomatognathic system: perception of parents/guardians. Cotas. 2017 May 15;29(3):e20150301.

Degan VV, Venezian GC. Hábitos orais. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 183-194.

I Módulo Intensivo teórico-prático presencial em Motricidade Orofacial: avaliação e conduta terapêutica em Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132717	Segunda-feira	08:00 às 12:00
	Terça-feira	08:00 às 12:00
	Quarta-feira	08:00 às 12:00
	Quinta-feira	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	08:00 às 12:00
	Segunda-feira	14:00 às 18:00
	Terça-feira	14:00 às 18:00
	Quarta-feira	14:00 às 18:00
	Quinta-feira	14:00 às 18:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 36:00h
Atividades à Distância Ministradas: 0h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 36:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 36:00h

Detalhamento:

- 1. Princípios básicos da avaliação em Motricidade Orofacial
- 2. Documentação em Motricidade Orofacial: prática
- 3. Protocolo de Avaliação Miofuncional Orofacial MBGR

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Marchesan IQ. Atuação fonoaudiológica nas funções orofaciais: desenvolvimento, avaliação e tratamento. In: Andrade CRF, Marcondes E. Fonoaudiologia em Pediatria. São Paulo: Sarvier; 2003. p. 3-22.

Genaro KF, Berretin-Felix G, Rehder MIBC, Marchesan IQ. Avaliação miofuncional orofacial - protocolo MBGR. Rev. CEFAC. 2009; 11(2): 237-255.

Ferraz MCA. Manual prático de motricidade orofacial: avaliação e tratamento. 6ª edição. Rio de Janeiro: Revinter; 2012. 183 p.

Gomes E, Aleixo BLP, Brescovici SM. Avaliação clínica em Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 223-242.

Frazão YS, Manzi SHB. Atualização em documentação fotográfica e em vídeo na Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 243-254.

Gomes E, Aleixo BLP, Brescovici SM. Avaliação clínica em Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 223-242.

Berretin-Felix G, Genaro KF, Marchesan IQ. Protocolos de avaliação da Motricidade Orofacial 1: Protocolo de Avaliação Miofuncional Orofacial MBGR. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 255-272.

Martinelli RLC, Marchesan IQ. Frênulo lingual. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 287-300.

Berretin-Felix G, Luccas GR. Diagnóstico em Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 301-315.

II Módulo Intensivo teórico-prático presencial em Motricidade Orofacial: triagem miofuncional orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132718	Segunda-feira	08:00 às 12:00
	Terça-feira	08:00 às 12:00
	Quarta-feira	08:00 às 12:00
	Quinta-feira	08:00 às 12:00
	Segunda-feira	14:00 às 18:00
	Terça-feira	14:00 às 18:00
	Quarta-feira	14:00 às 18:00
	Quinta-feira	14:00 às 18:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 32:00h
Atividades à Distância Ministradas: 0h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 32:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 32:00h

Detalhamento:

- 1. Retomada e reavaliação dos casos clínicos do I Módulo Intensivo
- 2. Triagem de casos novos em clínica fonoaudiológica e odontológica

III Módulo Intensivo teórico-prático presencial em Motricidade Orofacial: atividade prática nas clínicas de Odontologia

Turma	Dia da semana	Período
132719	Terça-feira	08:00 às 12:00
	Quarta-feira	08:00 às 12:00
	Quinta-feira	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	08:00 às 12:00
	Terça-feira	14:00 às 18:00
	Quarta-feira	14:00 às 18:00
	Quinta-feira	14:00 às 18:00

Sexta-feira 14:00 às 18:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 32:00h
Atividades à Distância Ministradas: 0h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 32:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 32:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Atividades práticas de raciocínio clínico em clínica odontológica
- 2. Apresentação final dos Trabalhos de Conclusão de Curso

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Marchesan IQ. Atuação fonoaudiológica nas funções orofaciais: desenvolvimento, avaliação e tratamento. In: Andrade CRF, Marcondes E. Fonoaudiologia em Pediatria. São Paulo: Sarvier; 2003. p. 3-22.

Genaro KF, Berretin-Felix G, Rehder MIBC, Marchesan IQ. Avaliação miofuncional orofacial - protocolo MBGR. Rev. CEFAC. 2009; 11(2): 237-255.

Ferraz MCA. Manual prático de motricidade orofacial: avaliação e tratamento. 6ª edição. Rio de Janeiro: Revinter; 2012. 183 p.

Gomes E, Aleixo BLP, Brescovich SM. Avaliação clínica em Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 223-242.

Frazão YS, Manzi SHB. Atualização em documentação fotográfica e em vídeo na Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 243-254.

Gomes E, Aleixo BLP, Brescovich SM. Avaliação clínica em Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 223-242.

Berretin-Felix G, Genaro KF, Marchesan IQ. Protocolos de avaliação da Motricidade Orofacial 1: Protocolo de Avaliação Miofuncional Orofacial MBGR. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 255-272.

Felício CM. Protocolos de avaliação da Motricidade Orofacial 2 – AMIOFE. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 273-286.

Martinelli RLC, Marchesan IQ. Frênulo lingual. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 287-300.

Berretin-Felix G, Luccas GR. Diagnóstico em Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 301-315.

Introdução à Metodologia de Pesquisa

Turma Dia da semana Período

132720 Sábado 14:00 às 18:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h
Atividades à Distância Ministradas: 4:00h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 4:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 4:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Conceitos fundamentais relacionados a metodologia científica
- 2. Tipos de estudo e pirâmide de evidência científica
- 3. Elaboração de projetos científicos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Padovani CR, Iaria CT, Freitas CBD, Paiva SAR, Hossne WS. Investigação científica na área médica. São Paulo: Manole; 2001.

Costa Neto PLO. Estatística. São Paulo, Edgard Blücher, 2002.

Cervo AL, Bervian PA. Metodologia científica. São Paulo: Pearson Education, 2007.

Lakatos EM, Marconi MA. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2011.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Faculdade de Odontologia de Bauru. Serviço de Biblioteca e Documentação. Diretrizes básicas para elaboração de dissertações e Teses. Serviço de Biblioteca e Documentação. FOB-USP – Bauru, 2011.

Vieira S. Introdução à Bioestatística. Rio de janeiro: Elsevier, 2016.

Língua e funções orofaciais

Turma Dia da semana Período

132721 Sábado 08:00 às 12:00
 Sexta-feira 18:00 às 22:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h
Atividades à Distância Ministradas: 8:00h
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h
Total Ministrado: 8:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h
Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

- 1. Apresentação e discussão dos aspectos anatômicos, musculares e funcionais relacionados a língua
- 2. Papel da língua nas funções orofaciais considerando os diferentes ciclos de vida
- 3. Principais alterações relacionadas a língua que comprometem as funções orofaciais
- 3. Protocolo de Avaliação do Frênulo Lingual

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MARTINELLI, ROBERTA LOPES CASTRO; MARCHESAN, IRENE QUEIROZ ; GUSMÃO, REINALDO JORDÃO ; BERRETIN-FELIX, GIÉDRE . Effect of Lingual Frenotomy on Tongue and Lip Rest Position: A Nonrandomized Clinical Trial. INTERNATIONAL ARCHIVES OF OTORHINOLARYNGOLOGY (PRINT) , v. 26, p. e069-e074, 2022.

REBELO PUCCINI, FLÁVIA ; GATTI, MARINA ; DE CASTRO RODRIGUES, ANTÔNIO ; RONDON-MELO, SILMARA ; LUNG WEN, CHAO ; LOPES DE CASTRO MARTINELLI, ROBERTA ; BERRETIN-FELIX, GIÉDRE . Virtual Baby: 3D model of the anatomy and physiology of sucking and swallowing in infants as an educational tool. International Journal of Orofacial Myology and Myofunctional Therapy, v. 48, p. 1-11, 2022.

CAMPANHA, SILVIA MÁRCIA ANDRADE ; MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO ; PALHARES, DURVAL BATISTA . Position of lips and tongue in rest in newborns with and without ankyloglossia. CODAS , v. 33, p. e20200069, 2021.

FRANÇA, ELLIA CHRISTINNE LIMA ; ALBUQUERQUE, LUCAS CARVALHO ARAGÃO ; MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO ; GONÇALVES, ILDA MACHADO FIUZA ; SOUZA, CEJANA BAIOCCHI ; BARBOSA, MARIA ALVES . Surface Electromyographic Analysis of the Suprahyoid Muscles in Infants Based on Lingual Frenulum Attachment during Breastfeeding. International Journal of Environmental Research and Public Health , v. 17, p. 859, 2020.

MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO; MARCHESAN, IRENE QUEIROZ ; BERRETIN-FELIX, GIÉDRE . Tongue position for lingual frenulum assessment. REVISTA CEFAC (ONLINE), v. 22, p. e0120, 2020.

CANEVASSI, P. M. B. T. ; SILVA, H. J. ; VASCONCELOS, G. B. ; SOUZA, E. L. H. ; MARTINELLI, R. L. C. ; CUNHA, D. A. . Mandibular movements during the speech before and after lingual frenectomy. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 9, p. e1009108240, 2020.

CAMPANHA, SILVIA MÁRCIA ANDRADE ; MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO ; PALHARES, DURVAL BATISTA . Association between ankyloglossia and breastfeeding. CODAS , v. 31, p. e20170264, 2019.
Citações: 8

MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO; MARCHESAN, IRENE QUEIROZ . Is training of the lingual musculature necessary to treat orofacial functions?. REVISTA CEFAC (ONLINE), v. 20, p. 689-691, 2018.

MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO; MARCHESAN, I. Q. ; HONÓRIO, HEITOR MARQUES ; Berretin-Félix G . Tendency of tongue positioning during crying in infants with and without lingual frenulum alteration. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH, v. 8, p. 24310, 2018.

HAZELBAKER, ALISON K. ; BAEZA, CARMELA ; GENNA, CATHERINE WATSON ; MURPHY, JAMES ; KAPLAN, MARTIN ; DOUGLAS, PAMELA ; MARTINELLI, ROBERTA ; MARCHESAN, IRENE ; SMILLIE, CHRISTINA . Incidence and Prevalence of Tongue-Tie. Clinical Lactation , v. 8, p. 89-92, 2017.

BAEZA, CARMELA ; GENNA, CATHERINE WATSON ; MURPHY, JAMES ; HAZELBAKER, ALISON K. ; KAPLAN, MARTIN ; MARTINELLI, ROBERTA ; MARCHESAN, IRENE ; DOUGLAS, PAMELA ; SMILLIE, CHRISTINA . Assessment and Classification of Tongue-Tie. Clinical Lactation , v. 8, p. 93-98, 2017.

GENNA, CATHERINE WATSON ; MURPHY, JAMES ; SMILLIE, CHRISTINA ; MARTINELLI, ROBERTA ; MARCHESAN, IRENE ; KAPLAN, MARTIN ; HAZELBAKER, ALISON K. ; DOUGLAS, PAMELA ; BAEZA, CARMELA . Treating Tongue-Tie. Clinical Lactation , v. 8, p. 99-103, 2017.

BAEZA, CARMELA ; GENNA, CATHERINE WATSON ; MURPHY, JAMES ; HAZELBAKER, ALISON K. ; KAPLAN, MARTIN ; SMILLIE, CHRISTINA ; MARTINELLI, ROBERTA ; MARCHESAN, IRENE . Posterior Tie. Clinical Lactation , v. 8, p. 110-112, 2017.

GENNA, CATHERINE WATSON ; MURPHY, JAMES ; KAPLAN, MARTIN ; HAZELBAKER, ALISON K. ; BAEZA, CARMELA ; SMILLIE, CHRISTINA ; MARTINELLI, ROBERTA ; MARCHESAN, IRENE ; DOUGLAS, PAMELA . Complementary Techniques to Address Tongue-Tie. Clinical Lactation , v. 8, p. 113-117, 2017.

MARTINELLI, ROBERTA. Neonatal Tongue Screening Test: Lingual Frenulum Protocol With Scores for Infants. Clinical Lactation , v. 8, p. 134-134, 2017.

MARTINELLI, ROBERTA. Lingual Frenulum Protocol for Infants. Clinical Lactation , v. 8, p. 135-138, 2017.

MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO; MARCHESAN, I. Q. ; LAURIS, J. R. ; HONÓRIO, HEITOR MARQUES ; GUSMÃO, JG ; Berretin-Félix G . VALIDATION OF THE LINGUAL FRENULUM PROTOCOL FOR INFANTS. THE INTERNATIONAL JOURNAL OF OROFACIAL MYOLOGY, v. 42, p. 6, 2017.

MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO; MARCHESAN, I. Q. ; Berretin-Félix G . REST POSITION OF THE TONGUE IN INFANTS WITH AND WITHOUT LINGUAL FRENULUM ALTERATION. THE INTERNATIONAL JOURNAL OF OROFACIAL MYOLOGY, v. 42, p. 43, 2017.

MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO; MARCHESAN, I. Q. ; Berretin-Félix G . POSTERIOR LINGUAL FRENULUM AND BREASTFEEDING. THE INTERNATIONAL

JOURNAL OF OROFACIAL MYOLOGY, v. 42, p. 49, 2017.

MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO; MARCHESAN, IRENE QUEIROZ ; GUSMÃO, REINALDO JORDÃO ; HONÓRIO, HEITOR MARQUES ; BERRETIN-FELIX, GIÉDRE . The effects of frenotomy on breastfeeding. Journal of Applied Oral Science (Online) , v. 23, p. 153-157, 2015.

QUEIROZ MARCHESAN, IRENE ; CEFAC - HEALTH AND EDUCATION, BRAZIL ; CASTRO MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE ; JORDÃO GUSMÃO, REINALDO ; CASTRO RODRIGUES, ANTONIO DE ; BERRETIN-FELIX, GIÉDRE . Histological Characteristics of Altered Human Lingual Frenulum. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDIATRICS AND CHILD HEALTH, v. 2, p. 5-9, 2014.

MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO; MARCHESAN, IRENE QUEIROZ ; BERRETIN-FELIX, GIÉDRE . Protocolo de avaliação do frênulo lingual para bebês: relação entre aspectos anatômicos e funcionais. Revista CEFAC (Online), v. 15, p. 599-610, 2013.

MARTINELLI, R. L. C.; MARCHESAN, I. Q. ; Rodrigues AC ; Berretin-Félix G . Protocolo de avaliação do frênulo da língua em bebês. Revista CEFAC (Online), v. 14, p. 138-145, 2012.

MARTINELLI, R. L. C.; MARCHESAN, I. Q. ; Berretin-Félix G . Lingual Frenulum Protocol with scores for infants. The International Journal of Orofacial Myology, v. 38, p. 104-112, 2012.

MARCHESAN, IRENE QUEIROZ ; MARTINELLI, ROBERTA LOPES DE CASTRO ; GUSMÃO, REINALDO JORDÃO . Frênulo lingual: modificações após frenectomia. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. Jornal, v. 24, p. 409-412, 2012.

Motricidade Orofacial e Transtorno do Espectro Autista

Turma Dia da semana Período

132722 Terça-feira 18:00 às 19:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h

Atividades à Distância Ministradas: 2:00h

Atividades à Distância Supervisionadas: 0h

Total Ministrado: 2:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h

Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 2:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

1. Princípios teóricos relacionados aos quadros de TEA
2. Atuação fonoaudiológica em TEA no contexto da Motricidade Orofacial

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Tamanaha AC, Chiari BM, Perissinoto J. A eficácia da intervenção terapêutica fonoaudiológica nos distúrbios do espectro do autismo. Rev CEFAC [Internet]. 2015Mar;17(Rev. CEFAC, 2015 17(2)). Available from: <https://doi.org/10.1590/1982-021620156314>

Mascarenhas BB, Bomfim VVB da S, Silva MOB da, Santos RR, Almeida YS, Dias LF, Corrêa MM. Speech therapy in autistic children: how treatments can help development. RSD [Internet]. 2022Oct.17 [cited 2023Jan.23];11(13):e03111334325. Available from: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/34325>

Orientação e elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso

Turma Dia da semana Período

132723 Segunda-feira 18:00 às 20:00

Terça-feira 18:00 às 20:00

Quarta-feira 18:00 às 20:00

Quinta-feira 18:00 às 20:00

Sexta-feira 18:00 às 20:00

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h

Atividades à Distância Ministradas: 0h

Atividades à Distância Supervisionadas: 10:00h

Total Ministrado: 10:00h

Carga Horária Não Ministrada

Atividades não Supervisionadas: 20:00h

Total não Ministrado: 20:00h

Carga Horária Total da Disciplina: 30:00h

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

1. Conceitos fundamentais relacionados a metodologia científica
2. Tipos de estudo e pirâmide de evidência científica
3. Elaboração de projetos científicos
4. Bioestatística
5. Importância da publicação e divulgação dos resultados
6. Redação de projetos científicos
7. Apresentação de projetos científicos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Padovani CR, Iaria CT, Freitas CBD, Paiva SAR, Hossne WS. Investigação científica na área médica. São Paulo: Manole; 2001.

Costa Neto PLO. Estatística. São Paulo, Edgard Blücher, 2002.

Cervo AL, Bervian PA. Metodologia científica. São Paulo: Pearson Education, 2007.

Lakatos EM, Marconi MA. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2011.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Faculdade de Odontologia de Bauru. Serviço de Biblioteca e Documentação. Diretrizes básicas para elaboração de dissertações e Teses. Serviço de Biblioteca e Documentação. FOB-USP – Bauru, 2011.

Vieira S. Introdução à Bioestatística. Rio de janeiro: Elsevier, 2016.

Paralisia facial: avaliação e tratamento fonoaudiológico

Turma	Dia da semana	Período
132724	Sábado	08:00 às 12:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas: 0h		
Atividades à Distância Ministradas: 4:00h		
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h		
Total Ministrado: 4:00h		
Carga Horária Não Ministrada		
Outros: 0h		
Total não Ministrado: 0h		
Carga Horária Total da Disciplina: 4:00h		

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

1. Principais aspectos teóricos relacionados a casos de paralisia facial
2. Avaliação fonoaudiológica
3. Tratamento e prognóstico fonoaudiológico
4. Atuação interdisciplinar

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Bento RF, Salomone R, Fonseca ACO, Faria JCM, Martins RS, Goffi-Gomez MVS. Tratado de paralisia facial: fundamentos teóricos e aplicação prática. Rio de Janeiro: Thieme Revinter; 2018. 294 p.

Goffi Gomez MVS, Bernardes DFF, Bento RF. Fisiopatologia da lesão e regeneração neural na paralisia facial periférica. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 714-720.

Tessitore A. Paralisia facial – avaliação e tratamento fonoaudiológico. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 721-732.

Prática clínica centrada na pessoa em Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132725	Sábado	08:00 às 12:00
	Sexta-feira	18:00 às 22:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas: 0h		
Atividades à Distância Ministradas: 8:00h		
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h		
Total Ministrado: 8:00h		
Carga Horária Não Ministrada		
Outros: 0h		
Total não Ministrado: 0h		
Carga Horária Total da Disciplina: 8:00h		

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

1. Modelo biomédico x Abordagem centrada na pessoa
2. Evidências científicas no contexto fonoaudiológico
2. Estágios de prontidão de mudança

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Stewart M, Brown JB, Donner A, McWhinney IR, Oates J, Weston WW, Jordan J. The impact of patient-centered care on outcomes. J Fam Pract. 2000 49(9):796-804.

Borja-Santos C. Abordagem centrada na pessoa – relação terapêutica e processo de mudança. Revista do Serviço de Psiquiatria do Hospital Fernando Fonseca. 2004;1(2):18-23.

Manchaiah VK, Stephens D, Meredith R. The patient journey of adults with hearing impairment: the patients' views. Clin Otolaryngol. 2011 36(3):227-34.

Bezerra MHS. Bezerra EN. Aspectos humanistas, existenciais e fenomenológicos presentes na abordagem centrada na pessoa. Rev. NUFEN. 2012;4(2):21-36.

Miller, W. R.; Rollnick, S. Motivational Interview – helping people change. 3. ed. New York: The Guilford Press, 2013.

Organização Mundial da Saúde. Framework on integrated people-centred health services. [publicação na web];2016. Disponível em: <https://www.who.int/servicedeliverysafety/areas/people-centred-care/framework/en/>

Chao LW. Telemedicine, eHealth and Remote Care System. Global Health Informatics - How Information Technology Can Change Our Lives in a Globalized World, 1st Edition, Editora Elsevier, 168 – 194, 2016.

Zhao J, Gao S, Wang J, Liu X, Hao Y. Differentiation between two healthcare concepts: person-centered care end patient-centered care. Intern J Nurs Sci 2016;3:398-402.

Farre A, Rapley T. The New Old (and Old New) Medical Model: Four Decades Navigating the Biomedical and Psychosocial Understandings of Health and Illness. Healthcare (Basel). 2017 18;5(4):88.

Wade DT, Halligan PW. The biopsychosocial model of illness: a model whose time has come. Clin Rehabil. 2017 31(8):995-1004.

Promoção de Saúde em Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132726	Quinta-feira	18:00 às 20:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas: 0h		
Atividades à Distância Ministradas: 2:00h		
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h		
Total Ministrado: 2:00h		
Carga Horária Não Ministrada		
Outros: 0h		
Total não Ministrado: 0h		
Carga Horária Total da Disciplina: 2:00h		

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

1. Importância da promoção de saúde no contexto da Motricidade Orofacial
2. Possibilidades de atuação clínica e científica em promoção de saúde

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Corrêa CC, Blasca WQ, Berretin-Felix G. Health Promotion in Obstructive Sleep Apnea Syndrome. Int Arch Otorhinol. 2015;19:166-170.

Motta AR, Furlan RMMM, Tessitore A, Cunha DA, Berretin-Felix G, Silva HJ, Marchesan IQ. Motricidade orofacial: a atuação nos diferentes níveis de atenção a saúde. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2017. 190 p.

Corrêa CC, Campos LD, Weber SAT. Sleep awareness week 2017: actions of health promotion in the interior of São paulo state. Sleep Med. 2017;40:e70.

Cabrera MFB, Eliassen ES, Arakawa-Belaunde AM. Fonoaudiologia e promoção da saúde: revisão integrativa. Revista Baiana de Saúde Pública. 2018. 42(1):178-198.

Propostas de atividades lúdicas em Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132727	Quinta-feira	18:00 às 20:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas: 0h		
Atividades à Distância Ministradas: 1:00h		
Atividades à Distância Supervisionadas: 0h		
Total Ministrado: 1:00h		
Carga Horária Não Ministrada		
Outros: 0h		
Total não Ministrado: 0h		
Carga Horária Total da Disciplina: 1:00h		

Detalhamento:

PROGRAMA TEÓRICO:

1. Importância do lúdico na evolução terapêutica
2. Propostas de atividades em diferentes contextos da Motricidade Orofacial

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Niles RP, Socha K. A importância das atividades lúdicas na Educação Infantil. Ágora : Revista De divulgação científica. 2015;19(1):80–94.

Teleconsulta em Motricidade Orofacial

Turma	Dia da semana	Período
132728	Segunda-feira	18:00 às 19:00
Carga Horária Ministrada		
Atividades Presenciais Ministradas: 0h		
Atividades à Distância Ministradas: 1:00h		

Atividades à Distância Supervisionadas:	0h
Total Ministrado:	1:00h
Carga Horária Não Ministrada	
Atividades não Supervisionadas:	1:00h
Total não Ministrado:	1:00h
Carga Horária Total da Disciplina:	2:00h
Detalhamento:	
PROGRAMA TEÓRICO:	
1. Telefonaudiologia: definição e conceitos fundamentais	
2. Aspectos éticos, legais e regulatórios	
3. Teleconsulta: infraestrutura tecnológica, padrões de segurança e privacidade	
4. Telepresença e estratégias terapêuticas aplicadas aos distúrbios miofuncionais orofaciais	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	
CARNEIRO, Tatiane Costa et al. Telefonaudiologia: uma revisão integrativa. Distúrbios da Comunicação, v. 34, n. 2, p. e54039-e54039, 2022.	
ALMEIDA, Elisa Cintra de; ALPES, Matheus Franco; MANDRÁ, Patrícia Pupin. A prática da telefonaudiologia: percepções de fonoaudiólogos brasileiros. Revista CEFAC, v. 24, p. e5022, 2022.	
MARTINELLI, R. et al. Telefonaudiologia: experiências em motricidade orofacial [recurso eletrônico]. 2020.	
LOPES, A. C. et al. (org.). Diretrizes de boas práticas em telefonaudiologia. Bauru: Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo; Brasília: Conselho Federal de Fonoaudiologia, v. 1, p 95, 2020.	
Uso de bandagem elástica aplicada a Motricidade Orofacial	
Turma	Dia da semana Período
132729	Quarta-feira 18:00 às 20:00
Carga Horária Ministrada	
Atividades Presenciais Ministradas:	0h
Atividades à Distância Ministradas:	3:00h
Atividades à Distância Supervisionadas:	0h
Total Ministrado:	3:00h
Carga Horária Não Ministrada	
Outros:	0h
Total não Ministrado:	0h
Carga Horária Total da Disciplina:	3:00h
Detalhamento:	
PROGRAMA TEÓRICO:	
1. Conceito e histórico do uso de bandagem elástica	
2. Aplicabilidade da bandagem elástica em diferentes contextos da Motricidade Orofacial	
3. Raciocínio teórico-prático para aplicação de bandagem elástica	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	
Silva AP, Escamez NES, Morini Júnior N, Silva MAA. Método Therapy Taping®: bandagem elástica como recurso terapêutico na clínica Fonoaudiológica. Distúrb Comun. 2014;26(4):805-808.	
Claudia S, Araújo BL, Cardoso LVD, Correia LAV, Oliveira GM, , Silva SSS et al. A bandagem elástica como recurso terapêutico para o controle da sialorreia: análise de sua eficácia. Distúrb Comun. 2017;29(4):663-672.	
Silva AP, Carvalho ARR, Sassi FC, Andrada e Silva MA. Os efeitos da bandagem elástica no músculo trapézio em adultos saudáveis. CoDAS. 2019;31(5): e20180077.	
Silva AP, Stefani FM. Bandagem elástica em Motricidade Orofacial. In: Silva HJ, Tessitore A, Motta AR, Cunha DA, Berretin-Felix G, Marchesan IQ. (Org) Tratado de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso Editorial. 2019. p. 817-824.	

Distribuição de Carga Horária	Carga(s) Horária(s)	Porcentagem
Acessibilidade no âmbito da Motricidade Orofacial		
Ana Paula Lefèvre Machado	3:00h	0,88%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Anatomia e fisiologia do sistema estomatognático aplicadas à Motricidade Orofacial		
André Luis Shinohara	4:00h	1,17%
Período de atuação:11/04/2025 a 11/04/2025		
Ivy Kiemle Trindade Suedam	4:00h	1,17%
Período de atuação:12/04/2025 a 12/04/2025		
Atendimento clínico em Motricidade Orofacial		
Giédre Berretin	15:00h	4,39%
Período de atuação:01/09/2025 a 30/09/2026		
Luis Felipe Inostroza Allende	15:00h	4,39%
Período de atuação:01/09/2025 a 30/09/2026		
Atuação fonoaudiológica em fissura labiopalatina		
Ana Paula Fukushima	4:00h	1,17%

Período de atuação:15/08/2026 a 15/08/2026		
Rosana Prado de Oliveira	4:00h	1,17%
Período de atuação:14/08/2026 a 14/08/2026		
Atuação fonoaudiológica em neonatologia no âmbito da amamentação		
Andréa Monteiro Correia Medeiros	8:00h	2,34%
Período de atuação:10/07/2026 a 11/07/2026		
Atuação fonoaudiológica nos distúrbios alimentares no âmbito da Motricidade Orofacial		
Giédre Berretin	8:00h	2,34%
Período de atuação:11/07/2025 a 12/07/2025		
Patrícia Junqueira	4:00h	1,17%
Período de atuação:12/07/2025 a 12/07/2025		
Atuação fonoaudiológica nos distúrbios de fala de origem fonética e fonológica		
Katia Flores Genaro	4:00h	1,17%
Período de atuação:16/08/2025 a 16/08/2025		
Luciana Paula Maximino	4:00h	1,17%
Período de atuação:15/08/2025 a 15/08/2025		
Atuação médica e fonoaudiológica em respiração oral		
Ana Paula Fukushima	6:00h	1,75%
Período de atuação:13/06/2025 a 14/06/2025		
Sergio Henrique Kiemle Trindade	2:00h	0,58%
Período de atuação:13/06/2025 a 13/06/2025		
Atuação odontológica e fonoaudiológica em cirurgia ortognática e traumas de face		
Giédre Berretin	4:00h	1,17%
Período de atuação:16/05/2026 a 16/05/2026		
Renato Yassutaka Faria Yaedú	4:00h	1,17%
Período de atuação:15/05/2026 a 15/05/2026		
Atuação odontológica e fonoaudiológica em disfunção temporomandibular		
Claudia Maria de Felicio	4:00h	1,17%
Período de atuação:14/02/2026 a 14/02/2026		
Leonardo Rigoldi Bonjardim	4:00h	1,17%
Período de atuação:13/02/2026 a 13/02/2026		
Atuação odontológica e fonoaudiológica em estética facial		
Andréa Trajano de Mello Ferreira	4:00h	1,17%
Período de atuação:13/11/2026 a 13/11/2026		
Yasmin Salles Frazão	4:00h	1,17%
Período de atuação:14/11/2026 a 14/11/2026		
Atuação odontológica e fonoaudiológica em ortodontia e ortopedia funcional dos maxilares		
Daniela Gamba Garib Carreira	4:00h	1,17%
Período de atuação:07/11/2025 a 07/11/2025		
Gabriele Ramos de Luccas	4:00h	1,17%
Período de atuação:08/11/2025 a 08/11/2025		
Atuação odontológica e fonoaudiológica em reabilitação oral protética		
Carolina Ortigosa Cunha	4:00h	1,17%
Período de atuação:12/06/2026 a 12/06/2026		
Giédre Berretin	4:00h	1,17%
Período de atuação:13/06/2026 a 13/06/2026		
Biossegurança em Motricidade Orofacial		
Gabriele Ramos de Luccas	2:00h	0,58%
Período de atuação:11/04/2025 a 14/11/2026		
Distúrbios respiratórios do sono: tratamento combinado Medicina, Odontologia e Fonoaudiologia		
Gabriele Ramos de Luccas	4:00h	1,17%
Período de atuação:18/04/2026 a 18/04/2026		
Irene Serafim	2:00h	0,58%
Período de atuação:17/04/2026 a 17/04/2026		
Sergio Henrique Kiemle Trindade	2:00h	0,58%
Período de atuação:17/04/2026 a 17/04/2026		
Documentação em Motricidade Orofacial		
Yasmin Salles Frazão	4:00h	1,17%
Período de atuação:16/08/2025 a 16/08/2025		
Elaboração de relatórios em Motricidade Orofacial		
Yasmin Salles Frazão	1:00h	0,29%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Estudo dirigido		

Giédre Berretin	30:00h	8,77%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Ética em Motricidade Orofacial		
Andréa Cintra Lopes	3:00h	0,88%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Exames instrumentais em Motricidade Orofacial: aplicabilidade nas decisões clínicas		
Hilton Justino da Silva	4:00h	1,17%
Período de atuação:18/04/2026 a 18/04/2026		
Fisiologia e aplicação de exercícios miofuncionais orofaciais		
Andréa Rodrigues Motta	8:00h	2,34%
Período de atuação:12/12/2025 a 13/12/2025		
Fononcologia		
Renata Lígia Vieira Guedes	4:00h	1,17%
Período de atuação:16/10/2026 a 16/10/2026		
Gestão de consultório e Marketing em Motricidade Orofacial		
Silmara Regina Pavani Sovinski	2:00h	0,58%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Hábitos orais deletérios: interdisciplinaridade entre Odontologia, Psicologia e Fonoaudiologia		
Dagma Venturini Marques Abramides	2:00h	0,58%
Período de atuação:11/10/2025 a 11/10/2025		
Daniela Rios Honório	4:00h	1,17%
Período de atuação:10/10/2025 a 10/10/2025		
Viviane Veroni Degan	2:00h	0,58%
Período de atuação:11/10/2025 a 11/10/2025		
I Módulo Intensivo teórico-prático presencial em Motricidade Orofacial: avaliação e conduta terapêutica em Motricidade Orofacial		
Ana Paula Fukushima	12:00h	3,51%
Período de atuação:01/05/2025 a 05/05/2025		
Giédre Berretin	12:00h	3,51%
Período de atuação:01/05/2025 a 05/05/2025		
Luis Felipe Inostroza Allende	12:00h	3,51%
Período de atuação:01/05/2025 a 05/05/2025		
II Módulo Intensivo teórico-prático presencial em Motricidade Orofacial: triagem miofuncional orofacial		
Ana Paula Fukushima	8:00h	2,34%
Período de atuação:30/03/2026 a 02/04/2026		
Daniela Gamba Garib Carreira	4:00h	1,17%
Período de atuação:30/03/2026 a 02/04/2026		
Daniela Rios Honório	4:00h	1,17%
Período de atuação:30/03/2026 a 02/04/2026		
Giédre Berretin	8:00h	2,34%
Período de atuação:30/03/2026 a 02/04/2026		
Luis Felipe Inostroza Allende	4:00h	1,17%
Período de atuação:30/03/2026 a 02/04/2026		
Roberta Lopes de Castro Martinelli	4:00h	1,17%
Período de atuação:30/03/2026 a 02/04/2026		
III Módulo Intensivo teórico-prático presencial em Motricidade Orofacial: atividade prática nas clínicas de Odontologia		
Ana Paula Fukushima	4:00h	1,17%
Período de atuação:08/09/2026 a 11/09/2026		
Carolina Ortigosa Cunha	4:00h	1,17%
Período de atuação:08/09/2026 a 11/09/2026		
Daniela Gamba Garib Carreira	4:00h	1,17%
Período de atuação:08/09/2026 a 11/09/2026		
Giédre Berretin	4:00h	1,17%
Período de atuação:08/09/2026 a 11/09/2026		
Katia Flores Genaro	4:00h	1,17%
Período de atuação:08/09/2026 a 11/09/2026		
Luis Felipe Inostroza Allende	4:00h	1,17%
Período de atuação:08/09/2026 a 11/09/2026		
Paulo Cesar Rodrigues Conti	4:00h	1,17%
Período de atuação:08/09/2026 a 11/09/2026		
Renato Yassutaka Faria Yaedú	4:00h	1,17%
Período de atuação:08/09/2026 a 11/09/2026		
Introdução à Metodologia de Pesquisa		
Camila de Castro Corrêa	4:00h	1,17%
Período de atuação:17/01/2026 a 17/01/2026		
Língua e funções orofaciais		

Roberta Lopes de Castro Martinelli	8:00h	2,34%
Período de atuação:16/05/2025 a 17/05/2025		
Motricidade Orofacial e Transtorno do Espectro Autista		
Ana Carolina Fernandes Bucci	2:00h	0,58%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Orientação e elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso		
Camila de Castro Corrêa	10:00h	2,92%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Paralisia facial: avaliação e tratamento fonoaudiológico		
Maria Valeria Schmidt Goffi Gomez	4:00h	1,17%
Período de atuação:17/10/2026 a 17/10/2026		
Prática clínica centrada na pessoa em Motricidade Orofacial		
Dagma Venturini Marques Abramides	6:00h	1,75%
Período de atuação:16/01/2026 a 17/01/2026		
Gabriele Ramos de Luccas	2:00h	0,58%
Período de atuação:17/01/2026 a 17/01/2026		
Promoção de Saúde em Motricidade Orofacial		
Camila de Castro Corrêa	2:00h	0,58%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Propostas de atividades lúdicas em Motricidade Orofacial		
Daniela Almeida Prado Tozzi	1:00h	0,29%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Teleconsulta em Motricidade Orofacial		
Daniela Almeida Prado Tozzi	1:00h	0,29%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		
Uso de bandagem elástica aplicada a Motricidade Orofacial		
Ana Cristina Zanelli Faical	3:00h	0,88%
Período de atuação:11/04/2025 a 30/10/2026		

Carga Horária Ministrada do Curso: 342:00h

Professores USP e Colaboradores	Porcentagem
Ana Paula Fukushima	9,94%
Andréa Cintra Lopes	0,88%
Dagma Venturini Marques Abramides	2,34%
Giédre Berretin	24,85%
Katia Flores Genaro	2,34%
Luciana Paula Maximino	1,17%
Total	41,52%
Professores USP e Colaboradores de outros Departamentos/Unidades	Porcentagem
André Luis Shinohara	1,17%
Chefia imediata: Ana Paula Campanelli	
Situação: Autorizado	
Data da autorização: 10/02/2025	
Claudia Maria de Felício	1,17%
Daniela Gamba Garib Carreira	3,51%
Chefia imediata: José Sebastião dos Santos	
Situação: Autorizado	
Data da autorização: 10/02/2025	
Daniela Rios Honório	2,34%
Chefia imediata: Roosevelt da Silva Bastos	
Situação: Autorizado	
Data da autorização: 11/02/2025	
Ivy Kiemle Trindade Suedam	1,17%
Chefia imediata: José Sebastião dos Santos	
Situação: Autorizado	
Data da autorização: 10/02/2025	
Leonardo Rigoldi Bonjardim	1,17%
Chefia imediata: Ana Paula Campanelli	
Situação: Autorizado	
Data da autorização: 10/02/2025	
Paulo Cesar Rodrigues Conti	1,17%
Chefia imediata: Vinícius Carvalho Porto	
Situação: Autorizado	
Data da autorização: 13/02/2025	
Renato Yassutaka Faria Yaedú	2,34%
Chefia imediata: José Sebastião dos Santos	
Situação: Autorizado	
Data da autorização: 10/02/2025	
Sergio Henrique Kiemle Trindade	1,17%

Chefia imediata: José Sebastião dos Santos	
Situação: Autorizado	
Data da autorização: 10/02/2025	
Total	15,20%
Especialistas	Porcentagem
Ana Carolina Fernandes Bucci	0,58%
Ana Cristina Zanelli Faical	0,88%
Ana Paula Lefèvre Machado	0,88%
Andréa Monteiro Correia Medeiros	2,34%
Andréa Rodrigues Motta	2,34%
Andréa Trajano de Mello Ferreira	1,17%
Camila de Castro Corrêa	4,68%
Carolina Ortigosa Cunha	2,34%
Daniela Almeida Prado Tozzi	0,58%
Gabriele Ramos de Luccas	3,51%
Hilton Justino da Silva	1,17%
Irene Serafim	0,58%
Luis Felipe Inostroza Allende	10,23%
Maria Valeria Schmidt Goffi Gomez	1,17%
Patrícia Junqueira	1,17%
Renata Lígia Vieira Guedes	1,17%
Roberta Lopes de Castro Martinelli	3,51%
Rosana Prado de Oliveira	1,17%
Chefia imediata: Melissa Zattoni Antoneli	
Situação: Autorizado	
Data da autorização: 10/02/2025	
Silmara Regina Pavani Sovinski	0,58%
Viviane Veroni Degan	0,58%
Yasmin Salles Frazão	2,63%
Total	43,27%

Carga Horária Ministrada do Curso: 342:00h	
Lista geral de ministrantes	Porcentagem
Ana Carolina Fernandes Bucci	0,58%
Ana Cristina Zanelli Faical	0,88%
Ana Paula Fukushiro	9,94%
Ana Paula Lefèvre Machado	0,88%
André Luis Shinohara	1,17%
Andréa Cintra Lopes	0,88%
Andréa Monteiro Correia Medeiros	2,34%
Andréa Rodrigues Motta	2,34%
Andréa Trajano de Mello Ferreira	1,17%
Camila de Castro Corrêa	4,68%
Carolina Ortigosa Cunha	2,34%
Claudia Maria de Felício	1,17%
Dagma Venturini Marques Abramides	2,34%
Daniela Almeida Prado Tozzi	0,58%
Daniela Gamba Garib Carreira	3,51%
Daniela Rios Honório	2,34%
Gabriele Ramos de Luccas	3,51%
Giédre Berretin	24,85%
Hilton Justino da Silva	1,17%
Irene Serafim	0,58%
Ivy Kiemle Trindade Suedam	1,17%
Katia Flores Genaro	2,34%
Leonardo Rigoldi Bonjardim	1,17%
Luciana Paula Maximino	1,17%
Luis Felipe Inostroza Allende	10,23%
Maria Valeria Schmidt Goffi Gomez	1,17%
Patrícia Junqueira	1,17%
Paulo Cesar Rodrigues Conti	1,17%
Renata Lígia Vieira Guedes	1,17%
Renato Yassutaka Faria Yaedú	2,34%
Roberta Lopes de Castro Martinelli	3,51%
Rosana Prado de Oliveira	1,17%
Sergio Henrique Kiemle Trindade	1,17%
Silmara Regina Pavani Sovinski	0,58%
Viviane Veroni Degan	0,58%
Yasmin Salles Frazão	2,63%

Total

100,00%

17. Carga horária dos cursos à distância

Atividades presenciais ministradas: 100:00h

Atividades à distância ministradas: 202:00h

Atividades à distância supervisionadas: 40:00h

Total Ministrado: 342:00h

Monografia: 70:00h

Outros: 98:00h

Especifique: Atividades não Supervisionadas

Total não Ministrado: 168:00h**TOTAL: 510:00h**

Duração: 19,00 meses

Informações, Inscrição, Seleção e Realização**18. Informações****Telefone(s) / Ramal(is):** (14)3234-4384**Fax:****Contato:** Juliana ou Rosi**E-mail:** gfelix@usp.br**Internet:** http://www.funbeo.com.br**19. Inscrição****Período On-line:** 10/03/2025 00:00 a 07/04/2025 23:59**Procedimento de Inscrição:** REQUISITOSGraduação em Fonoaudiologia em curso reconhecido pelo MEC
Registro e adimplência no Conselho de Fonoaudiologia

CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Análise curricular, considerando formação complementar e/ou pesquisa científica voltada a área de Motricidade Orofacial
Comprovação de atuação profissional na área de Motricidade Orofacial**Nº Máximo de Inscrições Válidas:** não há limite**Permite inscrição em turmas:** Não**Documentos exigidos após inscrição:****20. Total de vagas oferecidas:** 18 **21. N° mínimo de participantes para realização do curso:** 15**22. Critérios de Seleção****Acesso Restrito:** NãoAnálise curricular, considerando formação complementar e/ou pesquisa científica voltada a área de Motricidade Orofacial
Comprovação de atuação profissional na área de Motricidade Orofacial**23. Realização****Fora da USP:** NãoFaculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo
Alameda Dr. Octávio Pinheiro Brisolla, 9-75 - Vila Nova Cidade Universitária, Bauru - SP, 17012-901**Data de Início:** 11/04/2025 **Término:** 16/11/2026**24. Curso:** Pago**Vagas gratuitas:** 1**25. Política de Isenções**

10% do total de inscritos receberão isenção integral do curso.

Ordem de prioridade para isenção:

- 1) Docente USP;
- 2) Alunos de pós-graduação USP;
- 3) Servidores técnico administrativos USP;
- 4) Demais membros externos à USP.

26. Critérios de aprovação

I - frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) em cada um dos módulos de intensivos presenciais e aulas síncronas à distância;
 II - conclusão de todas as disciplinas obrigatórias assíncronas, incluindo atividades de avaliação e exercícios didáticos, com nota final igual ou superior a 7 (sete), numa escala de 0 a 10 (zero a dez);
 III - nota igual ou superior a 7 (sete), obtida pela média aritmética das notas individuais proferidas pelos examinadores, numa escala de 0 a 10 (zero a dez), no Trabalho de Conclusão de Curso, em avaliação realizada por banca examinadora composta por, no mínimo, 2 (dois) avaliadores com titulação mínima de especialista em Motricidade Orofacial, sendo um deles docente da USP.

Avaliação presencial

Os participantes do curso de Especialização serão submetidos à avaliações com questionários de múltipla escolha, de forma on-line, ao final de cada módulo. O aluno que não obter nota mínima de 7 pontos terá orientações da coordenação em relação a materiais de estudo que possam aprimorar os conhecimentos.

Presencialmente, após as atividades práticas, os alunos deverão entregar relatório por escrito relatando as experiências vividas na prática, incluindo discussão de casos clínicos, aperfeiçoamento de técnicas e raciocínio teórico prático. A atividade será individual, e o aluno deve atingir no mínimo 7 pontos para concluir essa avaliação e, assim, ser aprovado ao final do curso.

Formato do Trabalho de Conclusão de Curso

Os Trabalhos de Conclusão de Curso deverão ser entregues em formato de estudo de caso, incluindo revisão de literatura e descrição do caso clínico atendido durante a especialização. Os alunos terão acesso a aulas sobre metodologia de pesquisa, ética em pesquisa, e redação de trabalhos científicos durante o Curso, como forma de auxiliá-los na condução do projeto.

Ao final, cada aluno apresentará o estudo de caso individualmente para uma banca selecionada pelo Coordenador.

Carga Horária Mínima p/ Aprovação do Aluno (inclusive monografia): 375:00h

Caracterização Financeira**27. Proposta Financeira**

Valor previsto de arrecadação: 259.250,00

Valor previsto de custos: 259.250,00

Valor previsto para FUPPECU-USP/Reitoria: 12.962,50

Valor para Unidade: 12.962,50

Taxa administrativa da Fundação: 38.887,50

Adicional de apoio: 12.962,50

Preencher formulário próprio

Justificativas**28. Informação de reedição:**

Atualizações pontuais e ajustes de carga horária.

29. Justificativa de Convênio:

Em atenção ao § 3o do artigo 38 do Regimento de Cultura e Extensão Universitária da USP, a gestão administrativa e financeira do curso intitulado Motricidade Orofacial: interfaces entre Fonoaudiologia e Odontologia – Edição 23.003, será realizada pela Fundação Bauruense de Estudos Odontológicos - FUNBEO. Justifica-se tal participação pelo fato de que a referida entidade tem como objetivo fundacional apoiar atividades desenvolvidas pelas Unidades da USP no Campus "USP/Bauru", possui um Centro especializado em divulgação e recebimento de inscrições via "web" ou correio e um grande cadastro de profissionais da área de saúde em especial na área de Odontologia, atuando como colaboradora há longo tempo. Além disso, a colaboração da FUNBEO é importante para divulgação, recebimento de inscrições, agilização de pagamento de compromisso e prestação de contas.

30. Justificativa de Especialistas Externos:

O curso será ministrado por todos os docentes especialistas da USP com formação na área de Motricidade Orofacial que apresentaram disponibilidade para participar. Também conta com a participação de especialistas servidores não docentes da USP. Destaca-se que, atualmente, são poucos os docentes especialistas em Motricidade Orofacial com vínculo docente ativo a USP.

Algumas subáreas da Motricidade Orofacial abordadas no curso de especialização são muito recentes e contemplam especificidades que os docentes da USP que aceitaram participar do curso não tem pesquisado ou mesmo atuado, a exemplo do método Therapy Taping. Portanto, a participação de especialistas externos como corpo docente dessa proposta de especialização justifica-se pela notável experiência e reconhecimento científico e clínico nas áreas e temas a serem abordados no curso. Os especialistas indicados participam ativamente de eventos científicos de atualização, colaboram com a avanço das evidências científicas por meio de publicações e na divulgação da prática em saúde por meio de livros e cursos, além de estarem vinculados ao mercado de trabalho de maneira clínica.

A maioria dos especialistas externos que foram convidados são egressos da USP, bem como possuem parceria com a instituição por meio de publicações científicas, elaboração e envio de trabalhos científicos para congressos, participação na discussão de casos clínicos e em eventos/atividades promovidas pela FOB.

Por fim, há uma expectativa em estreitar laços com esses profissionais externos a USP, como forma de estabelecer trabalhos em conjunto em prol da Fonoaudiologia, em especial com aqueles envolvidos em Sociedades Científicas. Dessa maneira, julgamos que a participação dos especialistas poderá engrandecer a experiência dos alunos e a visibilidade do curso perante a comunidade científica.

CURRÍCULO DOS ESPECIALISTAS EXTERNOS

Ana Carolina Fernandes Bucci

Graduação em Fonoaudiologia pelo Centro Unversitário São Camilo (2002), Pós - graduada na Faculdade de Odontologia de Bauru/ Universidade de São Paulo, Especialista em Motricidade Orofacial pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia (2009), Laserterapeuta, terapeuta Prompt nível 2. Atualmente é Fonoaudióloga clínica, proprietária da Clínica Reabilitá e Professora em cursos de Pós graduação e extensão em Apraxia Oral e de Fala, Dificuldades Alimentares e Comunicação alternativa em recursos tecnológicos. Experiência na área de Fonoaudiologia, com ênfase em casos odontológicos, Paralisia facial, Disfagia Orofaríngea Neurogênica em adultos e crianças, Dificuldades Alimentares, Transtornos motores de Fala: Apraxia e Disartria, Comunicação Alternativa e Fissura labiopalatina.

Ana Cristina Zanelli Faical

Graduada em Fonoaudiologia pela Universidade Federal de Santa Maria. Especialização em Voz pelo CEFAC. Atualmente é instrutora Nível II no Therapy Taping Method.

Ana Paula Lefèvre Machado - Atual vice-presidente da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. Fonoaudióloga graduada pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1987), mestre em Ciências da Saúde - Ciências do Movimento pela Universidade Guarulhos e Doutora em Saúde Coletiva pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. Especialista no Conceito Castillo Morales de Regulação Orofacial e Ortopedia Funcional dos Maxilares. Docente do curso de Fonoaudiologia da Universidade Guarulhos de 1999 a 2013, nas disciplinas de Fundamentos da Odontologia, Métodos Terapêuticos nos Transtornos Orais, Fisiologia das Funções Orais, Desenvolvimento Neuropsicomotor, Métodos Terapêuticos nos Transtornos Neurogênicos, entre outras além de supervisora de Estágios em Fonoaudiologia Clínica Comunitária e Institucional (área Hospitalar). Professora convidada do Instituto Mineiro de Pós-Graduação. Atualmente é professora convidada da FAMERP e CEFAC. Foi docente e coordenadora de Fonoaudiologia na clínica do curso de Ortopedia Funcional dos Maxilares no Instituto Brasileiro de Estudos Homeopáticos. Tem experiência em Reabilitação de pacientes neurológicos, Motricidade Orofacial e Epidemiologia. Foi coordenadora e supervisora de projetos de extensão acadêmica na UnG incluindo Terapia Assistida por Animais, Equoterapia e Ambulatório de Transtornos Neurogênicos, sempre com enfoque interdisciplinar. Idealizadora e Coordenadora projeto CORAL DISAI que busca promover qualidade de vida a pessoas com transtornos de fala e linguagem de origem neurológica. Coordenação e supervisão de estágios curriculares e extracurriculares em serviços de média e alta complexidade no SUS no município de Guarulhos. Orientação de projetos de Iniciação Científica. Sócia-fundadora da ENSI - Escola Nacional de Saúde Integrada. Coordenadora do comitê de Epidemiologia do Departamento de Saúde Coletiva da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia nas gestões 2012-2013; 2014-2016; 2017-2019.

Andréa Monteiro Correia Medeiros

Possui Graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991), Mestrado em Educação (Distúrbios da Comunicação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1995), Doutorado em Psicologia (Neurociências e Comportamento) pela Universidade de São Paulo (2002), e Pós-doutorado pela Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (2020). Atualmente é Professora Associada do Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Federal de Sergipe; docente e pesquisadora do Doutorado Interinstitucional em Ciências da Saúde da UFS (DINTER). Foi Membro da Diretoria Expandida da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (SBFa): Coordenadora do Comitê de Infância e Adolescência do Departamento de Motricidade Orofacial (gestão 2017 a 2019); Membro da Comissão Assessora de Área - Fonoaudiologia do ENADE (INEP-MEC) nos períodos de 2013 a 2015 e 2016 a 2018. Membro sócio fundador da ABRAMO. Líder em grupo de pesquisa do CNPq. Tem vasta experiência docente em universidades e na área de Motricidade Orofacial. Suas principais pesquisas abrangem Berçário, Unidades de Cuidado Neonatal (Convencional e Canguru), e Clínica fonoaudiológica. Atua principalmente nos seguintes temas: aleitamento materno e atendimento fonoaudiológico aos recém-nascidos de risco; Motricidade Orofacial/Neonatalogia; Protocolos em Fonoaudiologia.

Andréa Rodrigues Motta - Atual membro da comissão de ensino e pesquisa da Associação Brasileira de Motricidade Orofacial.

Possui graduação em Fonoaudiologia pelas Faculdades Metodistas Izabela Hendrix (1995), especialização em Motricidade Orofacial pelo CEFAC (1997), mestrado em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2002) e doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana - Campo fonoaudiológico pela Universidade Federal de São Paulo (2011). Atualmente é professora Associada do Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Federal de Minas Gerais e docente permanente do Programa de Pós-graduação em Ciências Fonoaudiológicas da mesma instituição. É membro efetivo do Grupo de Motricidade Orofacial e Disfagia de Belo Horizonte e membro suplente da diretoria da ABRAMO. Tem experiência na área de Fonoaudiologia, com ênfase em Motricidade Orofacial, atuando principalmente nos seguintes temas: distúrbios miofuncionais orofaciais e biomecânica.

Andréa Trajano de Mello Ferreira

Graduada pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo - USP. Especialista em Dentística pela Faculdade de Odontologia de Bauru-FOUSP. Mestre em Dentística pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo. Tem ampla experiência de atuação conjunta com a Fonoaudiologia, especificamente na área de estética facial. É autora de importantes livros da área, tais como: Facetas Laminadas. 1º Ed. 1994, 2º Ed. 1995, 3º Ed. 2004. Editora Santos; Restaurações Estéticas Indiretas em Dentes Posteriores Inlay/Onlay. 1º Ed. 1995. Editora Santos; Atlas de Facetas Laminadas. 1 Ed. 1998.

Camila de Castro Corrêa

Professora do Centro Universitário Planalto do Distrito Federal (UNIPLAN / 2019-atual) e da Universidade de Brasília, Faculdade de Ceilândia (UnB / 2019-atual). Doutorado em Bases Gerais da Cirurgia pela Faculdade de Medicina de Botucatu - UNESP (2016-2019 / CAPES e FAPESP) e doutorado sanduíche pela Sapienza Università di Roma (2018 / BEPE-FAPESP). Título de especialista em Motricidade Orofacial pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia (2018). Certificada em Sono pela Associação Brasileira do Sono (2016). Prática profissionalizante em Linguagem Infantil (2014) e Treinamento Técnico em Voz (2014-2015 - bolsa FAPESP) pela Faculdade de Odontologia de Bauru-USP. Fonoaudióloga pela FOB-USP (2010 / PET MEC/SeSu) e membro participante e organizador da Liga de Telessaúde (2008-2010 e 2012-2013). Membro do Grupo de Pesquisa de Estudos do Sistema laringo-faríngeo: respiração, fonação e deglutição, FMB-UNESP, CNPq (2016-atual), do Grupo de Atendimento Multidisciplinar em Sono (GAMS), da Universidade Estadual de Campinas, CNPq (2020-atual), do Grupo de Pesquisa em Motricidade Orofacial, MOD, FOB-USP (2020-atual) e do Núcleo de estudos avançados em revisão sistemática e meta-análise, NARSM, Universidade Tuiuti do Paraná (2020-atual). É associada e integrante de comissões na Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, da Associação Brasileira de Motricidade Orofacial e da Associação Brasileira do Sono.

Carolina Ortigosa Cunha

Professora das disciplinas de Prótese do Curso de Odontologia do UNISAGRADO - CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO. Especialização em Disfunção temporomandibular e Dor Orofacial - IEO/Bauru-SP (AVANTIS). Especialista em Prótese Dentária pelo CRO-SP/CFO. Mestre em Reabilitação Oral do Programa de Pós Graduação da Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo (2011). Pós-Doutora pelo Programa de Ciências Odontológicas Aplicadas da Pós Graduação da Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo. Doutora em Reabilitação Oral do Programa de Ciências Odontológicas Aplicadas da Pós Graduação da Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo com Doutorado Sanduíche na RUTGERS UNIVERSITY - SCHOOL OF DENTAL MEDICINE, Newark, NJ, EUA. Apresenta formação interdisciplinar com a Fonoaudiologia desde a graduação, como Bolsista egressa do Programa de Educação Tutorial (PET - SESU - MEC).

Daniela Almeida Prado Tozzi

Possui graduação em Fonoaudiologia pela Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo (2008). Mestre em Ciências, área de concentração: Fonoaudiologia, linha de pesquisa: Voz, Fala e Funções orofaciais pelo programa de pós graduação em Fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia de Bauru-Universidade de São Paulo (2011). Doutora em Fisiologia oral, pelo programa de pós graduação em Odontologia da Faculdade de Odontologia de Piracicaba-Universidade Estadual de Campinas (2016). Especialista em Motricidade Orofacial pelo Conselho Federal de fonoaudiologia (CFFa.) Atualmente é Professora convidada do curso de Especialização em Odontopediatria da Faculdade de Odontologia de Piracicaba, Universidade Estadual de Campinas (FOP/UNICAMP) e atua como fonoaudióloga clínica em Piracicaba-SP.

Gabriele Ramos de Luccas - Atual coordenadora do Comitê da Alimentação e seus Distúrbios da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia.

Fonoaudióloga. Graduação em Fonoaudiologia pela Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo (2014) com bolsa PET. Mestre e Doutora em Ciências pela Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo (2017) com bolsa CAPES. Foi bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) no período de 2012 a 2014 desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão. Membro da Comissão Científica da XX Jornada Fonoaudiológica de Bauru do ano de 2013 "Profa. Dra. Giédre Beretti-Felix e Presidente Científica da XXI Jornada Fonoaudiológica de Bauru do ano de 2014 "Profa. Dra. Deborah Viviane Ferrari". Foi coordenadora acadêmica da Liga de Telessaúde da FOB/USP nos anos de 2015 a 2017. Tem experiência nas áreas de Motricidade Orofacial e Disfagia Orofaringea, com foco em Apneia Obstrutiva do Sono. Certificada em Fonoaudiologia na Medicina do Sono pela Associação Brasileira do Sono (edital 2018).

Hilton Justino da Silva - Atual diretor presidente da Associação Brasileira de Motricidade Orofacial.

É Bolsista de Produtividade do CNPq - Nível 1D - É presidente da ABRAMO - Associação Brasileira de Motricidade Orofacial (Gestão 2021-2024). É editor chefe da Revista CEFAC (2016 - atual). Atualmente é professor ASSOCIADO IV do Departamento de Fonoaudiologia da UFPE, na área de MOTRICIDADE OROFACIAL (desde 2007 - atual). Possui graduação em FONOAUDIOLOGIA pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP(1992), especialização em MOTRICIDADE OROFACIAL pelo CEFAC/CFFa.(1998), mestrado em Morfologia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (2001) e doutorado em NUTRIÇÃO pela UFPE (2006). É vice-coordenador do curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFPE. É membro permanente do colegiado do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA COMUNICAÇÃO HUMANA - UFPE (2012 - atual). É membro permanente do colegiado do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA - UFPE (desde 2019 - atual).

Irene Serafim

Doutoranda em Biopatologia Bucal pela Unesp-SJC/ICT (2018-2020), Mestre em Ortodontia pela PUC-MG, Pós graduada em Disfunção Temporomandibular pela University of Kentucky- EUA. Pós- Graduada em MedicinaOdontologia do Sono Unifesp/ Instituto do Sono e Certificada pela ABS como Dentista do Sono e Graduada em Odontologia pela Universidade de Taubaté (1998). Atualmente é professor convidado da Associação Paulista de Cirurgias Dentistas-Regional de Bragança Paulista, professor especialização Ortodontia da Associação Paulista de Cirurgias Dentistas-Regional de Bragança Paulista, professora do aperfeiçoamento em ortodontia do Centro de Reabilitação Orofacial, professora e coordenadora da Especialização em Ortodontia pela UNICUSUL- Campinas. Atuou como coordenador da especialização em ortodontia - Faculdades Unidas do Norte de Minas gerais-Núcleo Campinas e como professor especialização ortodontia da Universidade Paulista, Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Ortodontia e Disfunção Temporomandibular, atuando principalmente nos seguintes temas: Maloclusão de Classe II, Ortodontia, Planejamento Ortodôntico, Apnéia Obstrutiva do Sono e Planificação de Tratamento e DTM.

Luis Felipe Inostroza Allende

Curso de Especialização em Motricidade Orofacial pela Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo. Mestre em Fisiologia pela Universidade do Chile. Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia pela Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo. Além do domínio do tema Motricidade Orofacial em geral, é fluente em português brasileiro e espanhol nativo do Chile, contribuindo para a tradução nas diferentes atividades teóricas e prática, bem como durante as supervisões.

Maria Valeria Schmidt Goffi Gomez

Possui graduação em Fonoaudiologia pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (1983), mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana (Fonoaudiologia) pela Universidade Federal de São Paulo (1992) e doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana (Fonoaudiologia) pela Universidade Federal de São Paulo (1997). Finalizou pós doutorado pelo Departamento de Oftalmologia e Otorrinolaringologia da Faculdade de Medicina da USP em 2014. Atualmente é celestista do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP e fonoaudiólogo do AC Camargo Cancer Center. Tem experiência na área de Fonoaudiologia, com ênfase em Audiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: implante coclear, diagnóstico audiológico e na área de Motricidade oro-facial atuando na reabilitação miofuncional da paralisia facial periférica.

Patrícia Junqueira Possui graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990), mestrado em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1995) e doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana (Fonoaudiologia) pela Universidade Federal de São Paulo (2000). É Especialista em Motricidade Orofacial pelo CFFa (12/1996) e atua na área de Terapia Alimentar com bebês e crianças com diversos tipos de dificuldades alimentares. Fonoaudióloga responsável pela Coordenação do Instituto de Desenvolvimento Infantil. Pioneira no Brasil na Terapia Alimentar Responsiva. Tem experiência clínica na área de Motricidade Orofacial tendo realizado pesquisas e publicações em diversos periódicos e capítulos de livros. É autora dos livros: Amamentação, Hábitos Orais e Mastigação? (3ª edição); Por que meu filho não quer comer?: uma visão além da boca e do estômago; A criança que não quer comer: compreenda as interações do seu universo para melhor ajudá-la com , em parceria com a Dra. Suzanne Evans Morris e organizadora dos livros: Aspectos atuais em Fonoaudiologia Clínica. Vol. 1 e 2 (2ª e 3ª edições).
Renata Lúcia Vieira Guedes Graduada em Fonoaudiologia pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL (2005). Especialista em Motricidade Orofacial em Oncologia (2007) e em Disfagia (2007) pela Fundação Antônio Prudente, Hospital AC Camargo - São Paulo/SP. Mestre e Doutora em Ciências - área de concentração Oncologia, pela Fundação Antônio Prudente, Hospital A.C. Camargo - São Paulo/SP (2008/2010). Pós doutora pela University of Florida (UF), sob orientação da Dra. Inessa Humbert no Swallowing Systems Core Laboratory (SSC) (2016/2017). Membro da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, Academia Brasileira de Disfagia, Dysphagia Research Society e European Society of Swallowing Disorders. Atua como Fonoaudióloga clínica e hospitalar nas alterações de deglutição e comunicação (fala e voz).
Roberta Lopes de Castro Martinelli Possui graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1987). Especialização em Motricidade Orofacial pelo CFFa (2007). Mestrado em Ciências pela Universidade de São Paulo (2013). Doutorado em Ciências pela Universidade de São Paulo (2016). Desde 1988 atua como Fonoaudióloga Clínica, com ênfase em Motricidade Orofacial, atuando em avaliação e terapia, principalmente nos seguintes temas: respiração, sucção, deglutição, mastigação e fala. Docente dos cursos de Especialização e Aprimoramento do CEFAC Saúde e Educação (América Latina) e do IEPAP (Portugal). Docente convidada de cursos de Especialização em Odontopediatria. Idealizadora do Teste da linguinha para detecção precoce das alterações do frênulo da língua em bebês. Articuladora regional da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia na área de Motricidade Orofacial (2013 - 2016). Membro Fundador da Associação Brasileira de Motricidade Orofacial. Vice-Coordenadora do Departamento de Motricidade Orofacial da SBFa (2017-2019). Coordenadora do Departamento de Motricidade Orofacial da SBFa (2020-2022). Fonoaudióloga responsável pelo setor Teste da linguinha do Hospital Santa Theresinha. Realiza pesquisas na área de Motricidade Orofacial, tendo publicado vários artigos e capítulos de livros. Revisora dos periódicos Pediatrics, Journal of Public Health and Epidemiology, Journal of Research in Nursing and Midwifery, Research in Public Health e Revista CEFAC. Co-chair in the AAMS International Committee On Frenulum Inspection and Revision (2017). Prêmio Destaque em Motricidade Orofacial pela SBFa (2017).
Rosana Prado de Oliveira (servidora não docente USP) Graduada em Fonoaudiologia (1986) pela Universidade do Sagrado Coração, Especialista em Disfagia pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia (2019), Mestre (2002) e Doutora (2009) em Ciências da Reabilitação pelo Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo (HRAC-USP). Fonoaudióloga do HRAC-USP (1993-atual). Realiza atividades clínicas, de pesquisa e ensino. Tem experiência na área de alimentação e disfagia pediátrica além de avaliação e tratamento da disfunção velofaríngea. Membro atuante da Equipe de Disfagia desde sua criação (2004- atual) e coordenadora (HRAC-USP 2007-2011). Membro da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional (HRAC-USP 2006-atual). Representante da Fonoaudiologia no Núcleo de Telessaúde (HRAC-USP 2017- atual), Chefe da seção de Fonoaudiologia (HRAC-USP 2016-2019), Preceptora do Programa de Residência Multiprofissional da Saúde: Síndromes e Anomalias Craniofaciais (HRAC-USP 2010-2021) e Tutora (HRAC-USP 2016- 2020). Membro do Grupo de Trabalho da Humanização e Educação Permanente (HRAC-USP 2004-2019). Pesquisadora dos Grupos de Estudos Sequência de Robin e Interdisciplinaridade e Integralidade nos Cuidados em Saúde. Revisora "ad hoc" das revistas CEFAC e CODAS.
Silmara Regina Pavan Sovinski Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade do Sagrado Coração (1994). Pós graduação(Lato-Senso)em Linguagem e Especialização em Motricidade Orofacial.Mestrado em Fonoaudiologia pela FOB/USP Bauru-SP. Certificada em Fonoaudiologia do Sono pela Associação Brasileira do Sono. Atuou como docente em fonoaudiologia/Motricidade orofacial por 9 anos. Atualmente é fonoaudióloga Clínica na Forma e Função - Clínica de Motricidade Oral. Tem experiência na área de Fonoaudiologia,subárea Motricidade Orofacial com ênfase em casos odontológicos,relacionado a reabilitação,habilitação das funções orofaciais,Paralisia facial,Cirurgia Ortognática,Disfunção Temporomandibular,Fonoaudiologia e Estética da Face, Ronco e Apnéia e Fala.
Viviane Veroni Degan Graduação em Bacharelado em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1986), Mestrado (1999) e Doutorado (2004) em Odontologia- na Área de Fisiologia Oral pela Faculdade de Odontologia de Piracicaba (FOP/UNICAMP). Atualmente é docente do Programa de Mestrado em Odontologia - Área de concentração Ortodontia - FHO-Uniararas. Tem experiência nas áreas de Fonoaudiologia, Odontopediatria e Ortodontia, atuando principalmente nos seguintes temas: Distúrbios Miofuncionais Orofaciais, Hábitos de sucção, Máoclusão e Eletromiografia de superfície. Vice-Coordenadora do Departamento de Motricidade Orofacial da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia gestão 2014-2016.
Yasmin Salles Frazão Possui graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1981) e Mestrado em Distúrbios da Comunicação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996). É especialista em Motricidade Oral com enfoque em Disfagia, pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia. Possui especialização no Tratamento Neuroevolutivo (Bobath) e no Conceito de Reabilitação Corporal e Orofacial Rodolfo Castillo Morales. Possui Aperfeiçoamento em Motricidade Orofacial com enfoque em Estética Facial. Possui Certificação em Fonoaudiologia do Sono pela Associação Brasileira do Sono (2016). Doutoranda em Fonoaudiologia pela Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP. Tem experiência clínica e docente na área de Fonoaudiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: motricidade orofacial, estética facial e ronco e apnéia do sono.

Aprovação dos Colegiados

Data de aprovação do Coordenador do curso: 24/02/2025
Data de aprovação do Conselho do Departamento: 24/02/2025
Data de aprovação da Comissão de Cultura e Extensão: 24/02/2025
Data de aprovação do Conselho Técnico Acadêmico (CTA): 26/02/2025

Emitido em 19/03/2025

Caracterização Financeira

Curso: 25.01.00024 - Motricidade Orofacial: interfaces entre Fonoaudiologia e Odontologia

Edição: 25.003 Oferecimento: 1 - Período: 11/04/2025 à 16/11/2026

Processo: 25.1.00167.25.4

Convênio: 1019609

Taxas e overhead	% overhead	Valor base previsto	Valor total previsto
FUPPECEU-USP	5,00	259.250,00	12.962,50
Unidade	5,00	259.250,00	12.962,50
Taxa administrativa da Fundação	15,00	259.250,00	38.887,50
Adicional de apoio - Reitoria	2,50	259.250,00	6.481,25
Adicional de apoio - Unidade	2,50	259.250,00	6.481,25
Total de taxas administrativas			77.775,00

Receitas estimadas	Quantidade de participantes	Nº de parcelas	Valor unitário (em R\$)	Valor bruto previsto (em R\$)
Taxa de Inscrição	17	-	50,00	850,00
Taxa de Seleção	0	-	0,00	0,00
Taxa de Matrícula	0	-	0,00	0,00
Mensalidade	17	19	800,00	258.400,00
Valor contratado	0	-	0,00	0,00
Bolsas Concedidas	1	-	0,00	0,00
Inadimplentes	0	-	0,00	0,00
Total de receitas estimadas:				259.250,00

Observações:

- O total das receitas não leva em consideração o total de bolsas concedidas.
- O valor total do item Inadimplentes NÃO é descontado das receitas do curso. Este campo tem função descritiva, dessa forma, por se tratarem de recursos não arrecadados, não serão considerados no cálculo de receitas do curso.

Despesas estimadas

Pagamento ao Docente USP	Valor total (em R\$)
Gratificação por atividade em Convênio - Coordenador	38.400,00
 Giédre Berretin	16 18 2.400,00
INSS Patronal - 20%	7.680,00

Gratificação por atividade em Convênio - Vice-Coordenador	27.200,00
└ Ana Paula Fukushiro	17 18 1.600,00
INSS Patronal - 20%	5.440,00
Gratificação por atividade em Convênio - Docente	39.200,00
└ Ana Paula Fukushiro	34 34 200,00
└ André Luis Shinohara	4 4 200,00
└ Andréa Cintra Lopes	3 3 200,00
└ Claudia Maria de Felicio	4 4 200,00
└ Dagma Venturini Marques Abramides	8 8 200,00
└ Daniela Gamba Garib Carreira	14 14 200,00
└ Daniela Rios Honório	8 8 200,00
└ Giédre Berretin	85 85 200,00
└ Ivy Kiemle Trindade Suedam	4 4 200,00
└ Katia Flores Genaro	8 8 200,00
└ Leonardo Rigoldi Bonjardim	4 4 200,00
└ Luciana Paula Maximino	4 4 200,00
└ Paulo Cesar Rodrigues Conti	4 4 200,00
└ Renato Yassutaka Faria Yaedú	8 8 200,00
└ Sergio Henrique Kiemle Trindade	4 4 200,00
INSS Patronal - 20%	7.840,00

Total do grupo: 125.760,00

Pagamento ao Professor Visitante Externo à USP/Especialista	Valor total (em R\$)
Honorários - Pessoa Física: aulas	28.800,00
└ Ana Carolina Fernandes Bucci	2 2 200,00
└ Ana Cristina Zanelli Faical	3 3 200,00
└ Ana Paula Lefèvre Machado	3 3 200,00
└ Andréa Monteiro Correia Medeiros	8 8 200,00
└ Andréa Rodrigues Motta	8 8 200,00
└ Andréa Trajano de Mello Ferreira	4 4 200,00
└ Camila de Castro Corrêa	16 16 200,00
└ Carolina Ortigosa Cunha	8 8 200,00
└ Daniela Almeida Prado Tozzi	2 2 200,00
└ Gabriele Ramos de Luccas	12 12 200,00
└ Hilton Justino da Silva	4 4 200,00
└ Irene Serafim	2 2 200,00
└ Luis Felipe Inostroza Allende	35 35 200,00
└ Maria Valeria Schmidt Goffi Gomez	4 4 200,00
└ Patrícia Junqueira	4 4 200,00
└ Renata Lúgia Vieira Guedes	4 4 200,00
└ Roberta Lopes de Castro Martinelli	12 12 200,00
└ Rosana Prado de Oliveira	4 4 200,00
└ Silmara Regina Pavani Sovinski	2 2 200,00
└ Viviane Veroni Degan	2 2 200,00
└ Yasmin Salles Frazão	5 5 200,00

INSS Patronal - 20% 5.760,00

Total do grupo: 34.560,00

Aquisição de Material de Consumo Valor total
(em R\$)

Gêneros Alimentícios 7.000,00

└ Coffee break 7.000,00

Material de Escritório 3.000,00

└ toner, papel sulfite, pilhas, canetas, pranchetas. 3.000,00

Material de Limpeza 550,00

└ Sabonete líquido, papel toalha, papel higiênico, álcool, detergente. 550,00

Material Médico, Hospitalar e Odontológico 10.000,00

└ abaixadores de língua; jalecos, máscaras, toucas e luvas descartáveis; esparadrapo; eletrodos pediátricos descartáveis; álcool 70%, soro fisiol; bloco para marcação - Espelho Nasal Milimetrado de Altmann Pró-Fono; bulbos descartáveis - IOPI. 10.000,00

Outros Materiais de Consumo 605,00

└ Copo descartável, guardanapo e talheres descartáveis. 605,00

Total do grupo: 21.155,00

Total geral de despesas estimadas: 181.475,00

Proposta Financeira	Valor total
Valor previsto de arrecadação:	259.250,00
Valor previsto de taxas administrativas:	77.775,00
Valor previsto de custeio:	259.250,00
Saldo previsto:	0,00

Aprovação do Departamento Financeiro da Unidade

Responsável pela análise: 6305988 - Anderson Pini

Data da aprovação: 19/03/2025

Parecer:

A caracterização financeira reapresentada atende as normas vigentes, houve apenas alteração de docente.



USPAssina - Autenticação digital de documentos da USP

Registro de assinatura(s) eletrônica(s)

Este documento foi assinado de forma eletrônica pelos seguintes participantes e sua autenticidade pode ser verificada através do código UW72-MS9J-XTFS-SZY4 no seguinte link: <https://portalservicos.usp.br/iddigital/UW72-MS9J-XTFS-SZY4>

Marli Quadros Leite

Nº USP: 2787093

Data: 23/03/2025 21:42